

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Дубового»

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной  
работе  
\_\_\_\_\_ Комлева С.С.

\_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

\_\_\_\_\_ Гурченко М.В.

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Рабочая учебная программа  
элективного курса по информатике  
для 5 класса  
«Введение в информатику»

**(уровень: базовый общеобразовательный)**

Составила: учитель математики,  
информатики и химии  
Житяева Любовь Анатольевна,  
I квалификационная категория

2018-2019 учебный год

## Планируемые результаты освоения курса

### *Личностные результаты:*

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### *Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

### *Предметные результаты:*

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить различные жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой и неживой природе, обществе и технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- иметь представления о способах кодирования информации;
- уметь кодировать и декодировать информацию;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню «Пуск»;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения «Калькулятор»;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

## Содержание курса

### Раздел 1. Информация вокруг нас

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.

Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации.

Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации. Электронная почта.

Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат.

Формы представления информации. Текст как форма представления информации.

Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Черные ящики. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы.

Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Абстрактное мышление. Понятие как форма мышления.

### Раздел 2. Информационные технологии

Компьютер - универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.

Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.

Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши.

Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации.

Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

### Раздел 3. Информационное моделирование

Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов.

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач.

Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных.

Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

### Раздел 4. Алгоритмика

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Черепаха, Кузнечик, Водолей и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд. Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей.

Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.).

Составление алгоритмов (линейных, с ветвлениями и циклами) для управления исполнителями Чертёжник, Водолей и др.

### Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Тема урока	Основные виды учебной деятельности			
		Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
1.	Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места.	умение работать с учебником; умение работать с электронным приложением к учебнику	- применять установленные правила	- ставить вопросы, используя термины "информация" и "информатика"	- формирование ответственного отношения к учению; - формирование способности к выполнению норм по ТБ
2.	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.	- самостоятельно выделять состав компьютера.	- выполнять учебные задания в соответствии с целью; - выполнять учебное действие в соответствии с планом	- ставить вопросы в диалоге с учителем и учениками класса	- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания условий безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)
3.	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. <i>Практическая работа №1</i> «Вспоминаем клавиатуру»	- умение работать с учебником; умение работать с электронным приложением к учебнику	- применять установленные правила	- ставить вопросы, используя термины "информация" и "информатика"	- формирование ответственного отношения к учению; - формирование способности к выполнению норм по ТБ

Номер урока	Тема урока	Основные виды учебной деятельности			
		Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
4.	Управление компьютером. <i>Практическая работа №2</i> «Вспоминаем приёмы управления компьютером».	- самостоятельно выделять состав компьютера.	- выполнять учебные задания в соответствии с целью; - выполнять учебное действие в соответствии с планом	- ставить вопросы в диалоге с учителем и учениками класса	-способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания условий безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)
5.	Хранение информации. <i>Практическая работа №3</i> «Создаём и сохраняем файлы»	- самостоятельно выделять из папки нужные файлы по их формату; - формулировать познавательную цель использования той или иной программы; - находить аналогичные файлы, созданные одной и той же программой	- выполнять учебные задания в соответствии с целью; - выполнять учебное действие в соответствии с планом	- умение слушать и вступать в диалог - умение задавать вопросы - формулирование и аргументация своего мнения - учет разных мнений, координирование в сотрудничестве разных позиций	понимание значения хранения информации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики

Номер урока	Тема урока	Основные виды учебной деятельности			
		Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
6.	Передача информации. Тест по теме «Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса»	понимание единой сущности процесса передачи информации	- применять установленные правила в планировании способа решения	- формирование умения учитывать позицию собеседника, осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками	понимание значения коммуникации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики
7.	Урок-исследование. Электронная почта. <i>Практическая работа №4</i> «Работаем с электронной почтой».	умение отправлять и получать электронные письма	применение основ ИКТ-компетентности;	- умение слушать и вступать в диалог - умение задавать вопросы - формулирование и аргументация своего мнения	понимание значения коммуникации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики
8.	В мире кодов. Способы кодирования информации.	умение перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаковосимволической формы в другую;	- соотносить приобретенные знания с реальной жизнью; - выполнять учебное действие в соответствии с планом	Через общение закрепить навыки кодирования и декодирования информации, писать шифровки.	понимание значения различных кодов в жизни человека; интерес к изучению информатики
Щетверть					

Номер урока	Тема урока	Основные виды учебной деятельности			
		Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
9.	Метод координат. Тест по теме «Информация и информационные процессы».	понимание необходимости выбора той или иной формы представления (кодирования) информации в зависимости от стоящей задачи	Читать информацию, представленную на координатной плоскости.	Умение определять наиболее рациональную последовательность действий по коллективному выполнению учебной задачи	понимание значения различных кодов в жизни человека; интерес к изучению информатики
10.	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов.	умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме	- применять установленные правила	Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды
11.	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. <i>Практическая работа №5 «Вводим текст».</i>	умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме	Обрабатывать текстовую информацию	Уметь определять элементы текста	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды
12.	Редактирование текста. <i>Практическая работа №6 «Редактируем текст».</i>	умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме	Обрабатывать текстовую информацию	Актуализация сведений из личного жизненного опыта: примеры	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды

Номер урока	Тема урока	Основные виды учебной деятельности			
		Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
13.	Текстовый фрагмент и операции с ним. <i>Практическая работа №7</i> «Работаем с фрагментами текста».	умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме; умение выполнять основные операции по редактированию текстовых документов	Обрабатывать текстовую информацию	Уметь определять элементы текста	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.
14.	Форматирование текста. Соревнование команд. <i>Практическая работа №8</i> «Форматируем текст».	умение оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста	Обрабатывать текстовую информацию, читать информацию, обрабатывать её	Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды
15.	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. <i>Практическая работа №9</i> «Создаём простые таблицы».	умение применять таблицы для представления разного рода однотипной информации	Применять полученные знания	Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды

Номер урока	Тема урока	Основные виды учебной деятельности			
		Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
16.	Табличное решение логических задач. <i>Практическая контрольная работа по теме «Создание текстовых документов»</i>	умение использовать таблицы для фиксации взаимно однозначного соответствия между объектами двух множеств	Умение обрабатывать информацию и ранжировать ее по указанным основаниям; представлять информацию в табличной форме	Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды
III четверть					
17.	Разнообразие наглядных форм представления информации.	умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче	Читать информацию, обрабатывать её	Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды
18.	Диаграммы. <i>Практическая работа №10 «Строим диаграммы»</i>	умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче; умение визуализировать числовые данные	Применять полученные знания	Умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ	Умение планировать последовательность действий для учебной цели

Номер урока	Тема урока	Основные виды учебной деятельности			
		Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
19.	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. <i>Практическая контрольная работа. П.Р. №11 «Изучаем инструменты графического редактора».</i>	умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче	Обрабатывать информацию, представленную рисунком, фотографией	формирование умения учитывать позицию собеседника, осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками	способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой
20.	Преобразование графических изображений <i>Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами».</i>	умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче	Обрабатывать информацию, представленную рисунком, фотографией	Ставить вопросы о целесообразности использования графического или текстового редактора	знание сфер применения компьютерной графики; способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой
21.	Создание графических изображений. <i>Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе».</i>	умение выделять в сложных графических объектах простые; умение планировать работу по конструированию сложных объектов из простых; развитие Не-компетентности	Обрабатывать информацию, представленную рисунком, фотографией	Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем	интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой

Номер урока	Тема урока	Основные виды учебной деятельности			
		Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
22.	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации. Тест по теме «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	умение выделять общее; представления о подходах к упорядочению (систематизации) информации	Обрабатывать текстовую информацию, читать информацию, обрабатывать её	Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем	интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой
23.	Списки – способ упорядочивания информации. <i>Практическая работа №14</i> «Создаём списки».	умение перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую;	Читать информацию, обрабатывать её	Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем	понимание роли информационных процессов в современном мире
24.	Поиск информации. <i>Практическая работа №15</i> «Ищем информацию в сети Интернет».	представления о подходах к сортировке информации; понимание ситуаций,	Читать информацию, обрабатывать её	Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем	понимание значимости информационной деятельности для современного человека
25.	Кодирование как изменение формы представления информации. <i>Практическая контрольная работа</i> по теме «Структурирование и визуализация информации»	умения поиска и выделения необходимой информации; Некомпетентность : поиск и организация хранения информации;	Читать информацию, обрабатывать её	Поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска	первичные навыки анализа и критической оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее использования

Номер урока	Тема урока	Основные виды учебной деятельности			
		Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
26.	Преобразование информации по заданным правилам. <i>Практическая работа №16</i> «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор».	умение анализировать и делать выводы; ИКТ-компетентность; умение использовать приложение Калькулятор для решения вычислительных задач;	Формирование умения слушать и слышать собеседника; осуществлять взаимоконтроль и оказывать необходимую взаимопомощь; умение аргументировать ответ	Осуществлять пошаговый контроль	понимание значимости информационной деятельности для современного человека
IV четверть					
27.	Преобразование информации путём рассуждений	умение анализировать и делать выводы	Применять полученные знания	Осуществлять итоговый и пошаговый контроль	способность применять теоретические знания для решения практических задач

Номер урока	Тема урока	Основные виды учебной деятельности			
		Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
28.	Разработка плана действий. Задачи о переправах.	умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; определять способы действий в рамках предложенных условий; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	Формирование умения слушать и слышать собеседника; осуществлять взаимоконтроль и оказывать необходимую взаимопомощь; умение аргументировать ответ	Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату	способность применять теоретические знания для решения практических задач
29.	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях.	умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности;	Пошагово выполнять алгоритмы	Поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска	Умение планировать последовательность действий для учебной цели

Номер урока	Тема урока	Основные виды учебной деятельности			
		Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
30.	Создание движущихся изображений. <i>Практическая работа №17</i> «Создаём анимацию» (задание 1).	определять способы действий в рамках предложенных условий; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения поставленной задачи;	Применять полученные знания	Умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров
31.	Создание анимации по собственному замыслу. <i>Практическая работа №17</i> «Создаём анимацию» (задание 2).	умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности;	Формирование умения слушать и слышать собеседника; осуществлять взаимоконтроль и оказывать необходимую взаимопомощь; умение аргументировать ответ	- Умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (алгоритм создания анимированного изображения),	понимание роли информационных процессов в современном мире
Итоговое повторение					

Номер урока	Тема урока	Основные виды учебной деятельности			
		Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
32.	Выполнение итогового мини-проекта. <i>Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу»</i>	умение структурировать знания; умения поиска и выделения необходимой информации	Пошагово выполнять алгоритмы создания анимаций	- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (алгоритм создания анимированного изображения), - оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи	Готовность выполнить работу, используя свой творческий потенциал
33.	Итоговое тестирование.	Самостоятельно мыслить при выполнении задачи	Пошагово выполнять алгоритмы создания анимаций	Ставить вопросы о целесообразности использования программ, имеющихся на своём компьютере	Готовность выполнить работу, используя свой творческий потенциал

Номер урока	Тема урока	Основные виды учебной деятельности			
		Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
34-35.	Резерв учебного времени	Самостоятельно мыслить при выполнении задачи	Применять полученные знания	- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (алгоритм создания анимированного изображения)	понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека