

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Дубового»

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ <u>С.С. Комлева</u> подпись                      ФИО от «__» _____ 2018 г.</p>		<p>«Утверждено» Директор школы _____ <u>М.В. Гурченко</u> подпись                      ФИО Приказ № _____ от «__» _____ 2018 г.</p>
--	--	---

**Рабочая программа  
элективного курса  
по английскому языку  
для 5 класса  
по теме: "Мир английской грамматики"**

Учитель английского языка:  
Колобова Наталья Александровна

Элективный курс «Мир английской грамматики» направлен на:

- развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство образования и самообразования в области грамматики;
- удовлетворение современных познавательных интересов школьников в познании реалий страны изучаемого языка - Великобритании - в процессе работы над материалом учебного пособия;
- удовлетворение коммуникативных потребностей обучающихся в межкультурном общении.

### **Цель обучения**

Основной целью обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе является формирование навыков иноязычной коммуникации и развитие личности школьника, способной участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, а также совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

Практический компонент цели обучения заключается в формировании устной и письменной речи на иностранном языке, обеспечивающей основные познавательно-коммуникативные потребности учащихся на каждом этапе обучения, в том числе знаний о системе изучаемого языка и правил оперирования языковыми средствами в речевой деятельности.

Элективный курс «Мир английской грамматики» предназначен для оказания помощи учащимся в понимании, использовании и закреплении лексико-грамматических структур английского языка в процессе выполнения разнообразных практических упражнений, как письменных, так и устных. Учащиеся приобретают дополнительную возможность овладения новыми языковыми средствами, в том числе лексико-грамматическими, осваивают знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

. В процессе изучения содержания курса учащиеся работают над решением **следующих задач**:

- систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами, увеличение объема используемых лексико-грамматических структур;
- совершенствование умения планировать свое речевое поведение;
- развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие общих и специальных учебных умений и навыков, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;
- развитие и воспитание в себе способности и готовности к

самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью.

### **УУД:**

#### Регулятивные:

- целеполагание;
- планирование;
- прогнозирование;
- контроль;
- коррекция;
- оценка.

#### Познавательные:

- умение строить высказывание;
- формулировка проблемы;
- рефлексия деятельности;
- структурирование знаний;
- поиск информации;
- смысловое чтение;
- моделирование

#### Коммуникативные:

- постановка вопросов;
- разрешение конфликтов;
- умение выражать свои мысли;
- управление поведением партнера;
- планирование учебного сотрудничества.

#### Личностные:

- самоопределение;
- смыслообразование;
- нравственно-эстетическое оценивание.

### **Требования к уровню освоения материала**

По окончании изучения курса учащиеся должны:

- владеть грамматическим материалом в пределах соответствующего уровня;

- уметь выполнять лексико-грамматические тесты в пределах тем, указанных в тематическом планировании по данному уровню.

В результате изучения курса ученик должен  
знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого

иностранный язык;

- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

уметь

говорение

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах;

- делать краткие сообщения, описывать события, передавать основное содержание прочитанного или услышанного, выражать свое отношение;

аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов и выделять значимую информацию;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;

письменная речь

- заполнять анкеты, формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, выражать благодарность, просьбу;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире.

№ п/п	Тема урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемые результаты
1	Артикли a/an.	Активизирует в речи учащихся грамматический материал: Неопределенный артикль a/an Развивает навыки монологической и диалогической речи, навыки письма.	Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи, Выполняют упражнения по образцу	Формирование базовых орфографических навыков на основе фонетических
2	Множественное число существительных.	Активизирует в речи учащихся грамматический материал: Множественное число существительных. Развивает навыки смысловой догадки, навыки письма.	Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи, Выполняют упражнения по образцу	Развитие продуктивного письма
3	Личные местоимения.	Активизирует в речи учащихся грамматический материал: Множественное число существительных, Личные местоимения. Развивает навыки смысловой догадки, навыки письма.	Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи, Выполняют упражнения по образцу Самостоятельно выполняют тестовых заданий по грамматике	Развитие продуктивного письма Закрепление пройденного материала
4	Глагол « to be».	Вводит и активизирует в речи учащихся грамматический материал: Глагол « to be». Развивает навыки смысловой догадки, навыки письма. Монологической и диалогической речи.	Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи, Выполняют упражнения по образцу Самостоятельно выполняют тестовых заданий по грамматике	Развитие продуктивного письма Закрепление пройденного материала
5	Обобщающий урок по теме «Открываем мир грамматики»	Систематизирует изученный грамматический материал, подготавливает к тесту с помощью тренировочных упражнений	Выполняют упражнения по образцу	Систематизация изученного материала. Подготовка к тесту.
6	Лексико-грамматический тест № 1 по теме «Местоимения, глагол to be»	Объясняет задания контрольной работы, отвечает на вопросы по ее содержанию, следит за тем, чтобы учащиеся выполняли КР самостоятельно, контролирует время	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике	1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом 2.Осознание повышения уровня качества знаний по

				предмету
7	Указательные местоимения (краткие и полные формы) this/these; that/those	Вводит и активизирует в речи учащихся грамматический материал: Указательные местоимения (краткие и полные формы) this/these; that/those Развивает навыки смысловой догадки, навыки письма.	Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи, Выполняют упражнения по образцу	Формирование новых грамматических навыков
8	Указательные местоимения.	Активизирует в речи учащихся грамматический материал: Указательные местоимения (краткие и полные формы) this/these; that/those Развивает навыки смысловой догадки, навыки письма.	Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи, Выполняют упражнения по образцу	Закрепление пройденного материала
9	Местоимения.	Активизирует в речи учащихся грамматический материал: Указательные местоимения. Личные местоимения. Глагол to be Развивает навыки смысловой догадки, навыки письма.	Выполняют упражнения по образцу	Систематизация изученного материала. Подготовка к тесту.
10	Обороты "There is". "There are". Утвердит., отрицат., вопросит. формы	Вводит и активизирует в речи учащихся грамматический материал: Обороты "There is". "There are". Утвердит., отрицат., вопросит. Формы Развивает навыки смысловой догадки, навыки письма.	Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи, Выполняют упражнения по образцу	Формирование новых грамматических навыков
11	Оборот "Have got". Притяжательные местоимения	Вводит и активизирует в речи учащихся грамматический материал: Оборот "Have got". Притяжательные местоимения Развивает навыки смысловой догадки, навыки письма.	Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи, Выполняют упражнения по образцу	Закрепление пройденного материала Формирование новых грамматических навыков
12	Правила написания личного письма.	Вводит и активизирует в речи учащихся лексико-грамматический материал: Правила написания личного письма. Развивает навыки письма.	Знакомятся с правилами написания личного письма, пишут письмо по образцу	Формирование навыков написания личного письма
13	Обобщающий урок по теме «Местоимения»	Систематизирует изученный грамматический материал, подготавливает к тесту с	Выполняют упражнения по образцу	Систематизация изученного материала. Подготовка к

		помощью тренировочных упражнений		тесту.
14	Лексико-грамматический тест №2 «Have got, притяжательные местоимения»	Объясняет задания контрольной работы, отвечает на вопросы по ее содержанию, следит за тем, чтобы учащиеся выполняли КР самостоятельно, контролирует время	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике	1. Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом 2. Осознание повышения уровня качества знаний по предмету
15	Модальный глагол "Can".	Вводит и активизирует в речи учащихся грамматический материал: Модальный глагол "Can". Развивает навыки смысловой догадки,, навыки письма.	Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи, Выполняют упражнения по образцу	Формирование новых грамматических навыков
16	Повелительное наклонение глаголов	Вводит и активизирует в речи учащихся грамматический материал: Повелительное наклонение глаголов Развивает навыки смысловой догадки,, навыки письма,, чтения	Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи, Выполняют упражнения по образцу	Формирование новых грамматических навыков
17	Ознакомление с «Настоящее простое время» я»	Вводит и активизирует в речи учащихся грамматический материал: Present Simple Развивает навыки смысловой догадки,, навыки письма,, чтения	Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи, Выполняют упражнения по образцу	Формирование новых грамматических навыков
18	Настоящее простое время (повторение)	Активизирует в речи учащихся грамматический материал: Present Simple Развивает навыки смысловой догадки,, навыки письма,, чтения	Выполняют упражнения по образцу	Закрепление пройденного материала
19	Ознакомление с «Настоящее длительное время	Вводит и активизирует в речи учащихся грамматический материал: Present Continuous Развивает навыки смысловой догадки,, навыки письма,, чтения	Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи, Выполняют упражнения по образцу	Формирование новых грамматических навыков
20	Настоящее длительное время (повторение)	Активизирует в речи учащихся грамматический материал: Present Continuous Развивает навыки смысловой догадки,,	Выполняют упражнения по образцу	Закрепление пройденного материала

		навыки письма., чтени		
21	Обобщающий урок по теме «Времена глагола»	Систематизирует изученный грамматический материал, подготавливает к тесту с помощью тренировочных упражнений	Выполняют упражнения по образцу	Систематизация изученного материала.
22	Вопросительные слова	Вводит и активизирует в речи учащихся грамматический материал: What, who, when, where, how, why Развивает навыки смысловой догадки,, навыки письма., чтения	Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи, Выполняют упражнения по образцу	Формирование новых грамматических навыков
23	Предлоги места .	Вводит и активизирует в речи учащихся грамматический материал: Near, in front of, in the middle of, behind, under, above, on the left/right Развивает навыки смысловой догадки,, навыки письма., чтения	Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи, Выполняют упражнения по образцу	Формирование новых грамматических навыков
24	Лексико-грамматический тест №3 «Настоящее длительное время и настоящее простое время»	Объясняет задания контрольной работы, отвечает на вопросы по ее содержанию, следит за тем, чтобы учащиеся выполняли КР самостоятельно, контролирует время	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике	Закрепление пройденного материала
25	Предлоги времени	Вводит и активизирует в речи учащихся грамматический материал: At, in, on Развивает навыки смысловой догадки,, навыки письма., чтения	Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи, Выполняют упражнения по образцу	Формирование новых грамматических навыков
26	Предлоги времени (повторение)	Активизирует в речи учащихся грамматический материал: At, in, on Развивает навыки смысловой догадки,, навыки письма., чтения	Выполняют упражнения по образцу Самостоятельно выполняют тестовых заданий по грамматике	Закрепление пройденного материала
27	Местоимения. How many - How much	Вводит и активизирует в речи учащихся грамматический материал: How many - How much Развивает навыки смысловой догадки,, навыки письма., чтения	Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи, Выполняют упражнения по образцу	Формирование новых грамматических навыков
28	Местоимения. Some - Any	Вводит и активизирует в речи учащихся грамматический материал: Some - Any Развивает навыки смысловой догадки,, навыки письма., чтения	Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи, Выполняют упражнения по образцу	Формирование новых грамматических навыков
29	Неопределенные и	Активизирует в речи учащихся грамматический	Выполняют упражнения по образцу	Закрепление пройденного



	количественные местоимения (повторение)	материал: How many - How much Some - Any Развивает навыки смысловой догадки,, навыки письма,, чтения		материала
30	Обобщающий урок по теме «Местоимения»	Систематизирует изученный грамматический материал, подготавливает к тесту с помощью тренировочных упражнений	Выполняют упражнения по образцу	Систематизация изученного материала. Подготовка к тесту.
31	Лексико-грамматический тест № 4 «Количественные местоимения»	Объясняет задания контрольной работы, отвечает на вопросы по ее содержанию, следит за тем, чтобы учащиеся выполняли КР самостоятельно, контролирует время	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике	1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету
32-33	Повторение по теме «Времена глаголов»	Активизирует изученный грамматический материал, подготавливает к тесту с помощью тренировочных упражнений	Выполняют упражнения по образцу	Закрепление пройденного материала
34	Заключительный урок	Активизирует изученный грамматический материал, подготавливает к тесту с помощью тренировочных упражнений	Выполняют упражнения по образцу	Закрепление пройденного материала