

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях требуют повышения коммуникативной компетенции школьников. Необходимость элективного курса “Коммуникативный курс английского языка: применение речевых клише” обусловлена тем, что тема данной программы актуальна для подготовки учащихся к итоговой аттестации основной школы.

Программа курса поможет удовлетворить запросы учащихся в получении знаний в области “говорения”. Данная программа составлена с учетом возрастных особенностей учащихся 8-х классов. На этой ступени на первое место выступает общение со сверстниками как в школе, вне школы, так и со сверстниками за рубежом.

Цель данного курса – формирование и развитие коммуникативной компетенции, необходимой для общения в учебной, повседневной, бытовой сфере, сферах досуга и развлечения с применением речевых клише.

Задачи курса:

Развивающие: развитие речевых способностей
обучение приемам познавательной деятельности
развитие личностной активности
развитие творческого мышления

развитие мыслительных операций (способность к догадке, логически излагать мысль, самостоятельно обобщать, уметь анализировать, сравнивать и т. д.)

развитие навыков дискуссии и аргументации

Учебные: овладение формулами речевого этикета

совершенствование диалогической и монологической форм речи

повторение и систематизация лексических и грамматических средств, усвоенных ранее

обучение решению коммуникативных задач, необходимых для ведения диалогов следующих типов: диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями формирование лексических навыков аудирования, чтения, говорения

Воспитательные: воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к культуре англоязычных стран

формирование терпимого отношения и уважения мнения другого человека

формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе

формирование сознательного отношения к этическим нормам поведения.

Элективный курс “ Коммуникативный курс английского языка: применение речевых клише ” поможет выявить потенциальные склонности, способности учащихся, их готовность к выбору дальнейшего направления своего образования и к определению в нем места иностранного языка: либо в качестве одного из базовых предметов, либо в качестве профильного.

Курс поможет

- создать условия для общения на английском языке
- расширит лексический запас для свободного общения
- развить умение планировать своё речевое и неречевое поведение
- развить коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли
- сформировать мотивацию к изучению иностранного языка и стремление к самосовершенствованию собственной речевой культуры в целом.

Направленность – коммуникативная и культурологическая.

По окончании данной программы учащиеся должны:

овладеть навыками и умениями речевого взаимодействия с партнером в рамках предложенной коммуникативной задачи:

- начать и закончить разговор.
- поддержать разговор, а именно:
 - запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
 - дать совет и принять / не принять совет партнера;
 - сделать предложение в соответствии с ситуацией и темой общения и выразить согласие / несогласие с предложением партнера;
- выразить точку зрения;
- запрашивать мнение партнера;
- согласиться / не согласиться с высказанным мнением партнера;
- выразить одобрение / неодобрение, извиниться;
- выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость / огорчение / сомнение / удивление и т. п.)

- вежливо переспросить в случае необходимости;
- соблюдать очередность реплик.

Знать:

- основные клише разговорного типа и основные идиомы;
- элементы невербального поведения партнера

Уметь:

- высказываться с достаточной скоростью без необоснованных пауз
- делать сообщение
- кратко передавать содержание полученной информации
- выполнять задания по устной речи
- вести диалог, используя оценочные суждения.

Основная форма контроля за уровнем достижений учащихся – говорение на английском языке с использованием фраз – клише по заданной теме.

Содержание курса

Программа имеет практическую направленность, так как позволяет учащимся осуществить общение через участие в групповой работе.

Процесс обучения по данному курсу предполагает использование различных приемов и форм организации речевой деятельности учащихся:

- чтение и обсуждение прочитанного;
 - комментирование понятий;
 - написание поздравлений;
 - ведение диалогов и монологов в определённой ситуации.
- 1) Я могу приветствовать людей (цели и формы общения)
 - 2) Я могу принять гостей (этикет за столом)
 - 3) Я могу вести телефонный разговор (клише приветствия и прощания, выражения сочувствия и сожаления, клише телефонных разговоров)
 - 4) Я могу вести беседу и выразить свое мнение (клише приветствия гостей, знакомство, представление)
 - 5) Я могу выразить свои эмоции и отношение (чтение телефонных номеров)
 - 6) Я могу поздравить людей. Высказать добрые пожелания письменные поздравления (открытка, клише поздравлений праздник, успехи)

7) Я могу выразить чувства одобрения и неодобрения (оценочные суждения, клише одобрения, неодобрения)

8) Я могу показать дорогу в городе (благодарность, извинение фразы «В кассе вокзала», « В кассе аэропорта»).

9) Я могу купить билет на транспорт и заказать гостиничный номер (фразы указания пути, направления в городе, резервирование номера по телефону, электронной почте)

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Формы организации деятельности учащихся и учителя
1	Цели и формы общения	Мини –лекция. Запись лекции. Комментирование понятий на английском языке
2	Я могу приветствовать людей	Изучение фраз клише.
3	Я могу прощаться с людьми	Изучение фраз клише
4	Я могу выразить сочувствие и успокоить	Изучение фраз клише
5	Я могу принять гостей. Правила этикета	Мини-лекция.
6	Этикет за столом	Изучение фраз
7	Принимаем гостей из Англии.	Изучение фраз клише
8	Как назвать номер телефона по-английски Неформальный телефонный разговор. Этикет	Изучение фраз Мини лекция
9	Телефонный разговор. Чтение, обсуждение заучивание стихотворения по теме	Изучение фраз Чтение стихотворения.
10	Промежуточный зачет	Контроль навыка говорения
11	Я могу согласиться и не согласиться с собеседником	Изучение фраз клише
12	Я могу выразить свое мнение по проблеме	Изучение фраз
13	Я могу выразить свое мнение о книге(статье)	Изучение фраз
14	Я могу выразить свое мнение о фильме	Изучение фраз
15	Я могу выразить свое мнение о телепередаче	Изучение фраз
16	Я могу выразить свои эмоции. Удивление. Благодарность. Ответить на благодарность	Изучение фраз
17	Я могу выразить свои эмоции. Извиниться. Ответить на извинение.	Изучение фраз

18	Промежуточный зачет	Контроль навыка говорения
20	Поздравления. Этикет	Мини лекция
21	Как подписать открытку	Изучение фраз
22	Как подписать открытку	Подписать поздравительную открытку
23	Как написать поздравительное письмо	Изучение фраз
24	Устные поздравления (праздник, успехи)	Изучения фраз
25	Выражение одобрения	Изучение фраз
26	Выражение неодобрения	Изучение фраз
27	Как показать дорогу в городе	Изучение фраз
28	Как показать дорогу в городе	Изучение фраз
29	Как показать дорогу	Изучение фраз
30	Как показать дорогу	Изучение фраз
31	Как купить билет на поезд	Изучение фраз
32	Как купить билет на самолет	Изучение фраз
33	Как заказать номер в гостинице	Изучение фраз
34	Итоговый зачет	Контроль говорения. рефлексия