

**Календарно – тематическое планирование  
элективного курса по геометрии «Решение  
планиметрических задач» в 9 классе**  
(34 часа, 1 час в неделю)

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
<b>Тема 1. Треугольники (6 ч)</b>				
1.		Определение и свойства основных видов треугольников. Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике.	1	Лекция, объяснение
2-3		Свойства медианы, биссектрисы и высот в произвольном треугольнике. Решение задач.	2	Выполнение упражнений
4		Теоремы о площадях треугольника.	1	лекция
5-6		Решение задач на нахождение площадей треугольников	2	Проверка задач
<b>Тема 2. Четырехугольники (10 ч)</b>				
7-8		Основные виды четырехугольников, их определения и свойства. Метрические соотношения в четырехугольниках . Решение задач.	2	Лекция, объяснение
9-10		Свойства произвольного четырехугольника, связанного с параллелограммом. Решение задач.	2	лекция
11-12		Теоремы о площадях четырехугольников.	2	Решение задач.
13-14		Свойства биссектрисы параллелограмма и трапеции. Свойства трапеции. Решение задач.	2	Лекция.
15-16		Решение задач на нахождение площадей четырехугольников разных видов.	2	Проверка задач.
<b>Тема 3. Окружности (6 ч)</b>				
17		Метрические соотношения между длинами хорд, отрезков касательных и секущих.	1	Лекция.
18		Свойства дуг и хорд. Свойства вписанных углов. Углы между хордами, касательными и секущими.	1	Объяснение.
19-22		Решение задач.	4	Проверка
<b>Тема 4. Окружности и треугольники (6 ч)</b>				
23		Окружности вписанные и описанные около треугольников.	1	Лекция, объяснение
24		Окружности вписанные и описанные около прямоугольного треугольника.	1	Лекция, объяснение
25-28		Решение задач.	4	проверка
<b>Тема 5. Окружности и четырехугольники (6 ч)</b>				
29		Четырехугольники, вписанные и описанные около окружности.	1	Лекция, объяснение

30		Площади четырехугольников, вписанные и описанные около окружностей. Теорема Птолемея.	1	Лекция, объяснение
31-34		Решение задач.	4	Проверка.

## **Планируемые результаты в усвоении элективного курса**

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- точно и грамотно формулировать теоретические положения и излагать собственные рассуждения в ходе решения задач;
- уверенно решать задачи на вычисление, доказательство и построение;
- применять аппарат алгебры и тригонометрии к решению геометрических задач;
- применять свойства геометрических преобразований к решению задач.

### **Содержание**

Основное содержание курса соответствует современным тенденциям развития школьного курса геометрии, идеям дифференциации, углубления и расширения знаний учащихся.

Предлагаемый курс «Решение планиметрических задач» рассчитан на 34 часа

1. Треугольники (6 ч)
2. Четырехугольники (10 ч)
3. Окружности (6 ч)
4. Окружности и треугольники (6 ч)
5. Окружности и четырехугольники (6 ч)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Дубового»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ С.С.Комлева  
подпись ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

«Утверждено»

Директор школы

\_\_\_\_\_ М.В.Гурченко  
подпись ФИО

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**элективный курс по геометрии**  
**«Решение планиметрических задач»**  
**для 9 класса**

(уровень: базовый, общеобразовательный)

Составила учитель физики и математики  
Козачок Надежда Владимировна  
Первая квалификационная категория

2018-19 учебный год

