

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Дубового»**

**Учебный план**

**2018 – 2019 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Дубового», реализующего основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей. При разработке учебного плана школа опирается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 09 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. Приказ комитета образования от 27.05.2013 №254 «Об утверждении регионального базисного учебного плана на 2013-2014 учебный год для общеобразовательных учреждений Еврейской автономной области»
6. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
10. Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего

профессионального образования и учебных пунктах»;

11. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15);
13. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15);
14. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15);
15. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Дубового», утвержденного постановлением администрации муниципального района от 16.03.2015 года № 286.

Учебный план МБОУ «СОШ с.Дубового» определяет:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся;
- формы промежуточной аттестации.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

Учебные занятия начинаются в 9.00 часов. Проведение нулевых уроков не допускается. Организация работает по 6-дневной учебной неделе. Для 1 класса максимальная продолжительность учебной недели 5 дней.

Школа работает в первую смену.

### ***Реализация общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.***

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения и устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозной культуры и светской этики». Содержание начального общего образования обеспечивает приобщение обучающихся 1-4 классов к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств.

Изучение *русского языка* в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма.

Изучение предмета *«Литературное чтение»* в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет *«Иностранный язык»* изучается со 2 по 4 класс (по 2 часа в неделю). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение *математики* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным.

Изучение предметов предметной области «Искусство» (*ИЗО и музыка*) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет *«Технология»* формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении

других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по *физической культуре* направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится три часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В рамках учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе по 1 часу в неделю на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), собственных возможностей организации образовательного процесса учреждение определило изучение основ православной культуры. Курс является культурологическим и направлен на формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), используется на увеличение учебных часов на элективные курсы во 2, 3, 4 классах по 1 часу по математике, русскому языку и литературному чтению. Увеличение часов на эти курсы даст возможность расширить изучение тем по геометрическому материалу, а также на закрепление практических навыков по решению задач и отработку вычислительных навыков. По русскому языку и литературному чтению дает возможность развивать монологическую и письменную речь, расширить и углубить знания по изучению произведений и творчество детских писателей, а также внести в программу региональный компонент по изучению произведений авторов родного края.

В соответствии с Планом Минобрнауки России от 30 августа 2016 года «Реализация мероприятий второго этапа проекта «Самбо в школу» в этом учебном году стартует в организации поэтапное внедрение самбо со 2 класса в учебном предмете физкультура.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных

представителей) и направлена на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям школа определила самостоятельно, а учащиеся выбирают из предложенного широкого спектра занятия по интересам, направленные на развитие ученика.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы и составляет **1215 часов за 4 года** обучения (297 часов в год – 1 класс, по 306 часов в год – 2- 4 классы).

### ***Реализация общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-7 классы)***

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-8 классах. Продолжительность урока – 45 минут.

Содержание основного общего образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Биология», «Физика», «Технология», «Физическая культура»,

«Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», «Искусство (Музыка и Изобразительное искусство (ИЗО))».

На изучение **«Истории России. Всеобщей истории»** отводится по 2 часа в неделю в каждом классе.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю). Он является интегрированным, направлен на гуманитаризацию образования и развитие социальной зрелости обучающихся, построен по модульному принципу, включая содержательные разделы:

- «Общество»
- «Человек»
- «Социальная сфера»
- «Политика»
- «Экономика»
- «Право».

Учебный предмет **«Обществознание»** направлен на содействие социализации личности, усвоение индивидом знаний о современном обществе и человеке, гуманистических и демократических ценностей, социальных норм, нравственных установок, способов познавательной и практической деятельности, образцов достойного поведения, формирование жизненной позиции личности в процессе усвоения социального опыта и на этой основе разностороннее развитие обучающихся.

В учебный предмет **«Математика»** в 5, 6 классах входят разделы: арифметика, алгебра, геометрия, элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей. На изучение математики отводится по 5 часов в неделю в каждом классе. В 7 классе математика разделяется на алгебру и геометрию по 3 и по 2 часа соответственно.

Изучение **математики** направлено на формирование интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение обучающимися конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Изучение учебного предмета «Математика» призвано обеспечить:

- 1) формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений;
- 2) овладение формально-оперативным алгебраическим аппаратом и умением применять его к решению математических и нематематических задач;
- 3) изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей;
- 4) ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений;
- 5) освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений;
- 6) интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку

для полноценного функционирования в обществе; развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);

- 7) формирование представлений об идеях и методах математики как научной теории, о месте математики в системе наук, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- 8) развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса.

На изучение учебного предмета **«Технология»** в 5-7 классах выделено 2 часа в неделю и в 8 классе-1 час. На образовательную область **«Искусство»** (учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**) в 8 классе выделено по 2 часа в неделю.

В 6-8 классах на изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»** отводится 1 час в неделю.

С учетом интересов обучающихся, в целях реализации их познавательных потребностей часы компонента общеобразовательного учреждения в 5-8 классах распределены следующим образом:

выделено по 1 часу на предмет:

- информатику в 6 классе (с целью формирования у обучающихся готовности к информационно-учебной деятельности, пропедевтики понятий базового курса школьной информатики, развития творческих и познавательных способностей школьников);
- для организации изучения обучающимися содержания образования **краеведческой направленности** в 6 классе – 1 час в неделю на учебный модуль **«Географическое краеведение»** и 1 час в неделю в 6-7 классах на учебный модуль **«Биологическое краеведение»** в рамках соответствующих учебных предметов;
- введение курса **ОБЖ** по 1 часу в 6,7 классах позволяет осуществить систематическую работу, направленную на сохранение жизни и здоровья учащихся;
- добавлен в 8 классе 1 час на предмет **технология**;
- по выбору обучающихся и их родителей введены элективные курсы по геометрии, информатике, географии, литературе, иностранному языку(английский язык), русскому языку, химии и ОБЖ.

### ***Реализация общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (9 класс)***

Установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения:

федеральный компонент – не менее 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;



региональный компонент – не менее 10%;

компонент образовательного учреждения – не менее 15%.

На изучение **математики** отводится по 5 часов в неделю.

На изучение **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»** отводится 2 часа в неделю в 9 классе в рамках инвариантной части Федерального компонента учебного плана.

Изучение учебного предмета **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»** призвано обеспечить:

- 1) формирование представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы;
- 2) осознание необходимости строить свою жизнь и деятельность в соответствии с требованиями информационной цивилизации;
- 3) овладение навыками работы с различными видами информации, в том числе с помощью современных информационных технологий;
- 4) подготовку к продолжению обучения, освоению образовательных программ последующего этапа обучения, а также освоение профессиональной деятельности, востребованной на рынке труда.

На изучение учебного предмета **«Технология»** в 9 классе – 1 час в неделю.

Роль учебного предмета **«Технология»** обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. Технология — область знаний о преобразующей деятельности человека, о преобразовании материалов, энергии и информации в интересах человека, общества, охраны природы.

Изучение учебного предмета **«Технология»** призвано обеспечить:

- 1) овладение общетрудовыми и жизненно необходимыми умениями и навыками, в том числе в области культуры труда и поведения;
- 2) изучение мира профессий, приобретение практического опыта профессиональной деятельности и на этой основе обоснованного профессионального самоопределения;
- 3) формирование творческого подхода, эстетического отношения к действительности в процессе обучения и выполнения проектов;
- 4) воспитание трудолюбия, честности, ответственности, порядочности, предприимчивости и патриотизма.

На образовательную область **«Искусство»** (учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** в 9 классе объем учебных часов предметов **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** уменьшен (35 часов в год). В связи с этим преподавание осуществляется по следующему варианту: интегрированный курс **музыки** с краеведческим модулем – 35 часа в год, 1 час в неделю (0,5 часа из федерального компонента учебного плана – предмет **«Искусство»** и 0,5 часа из компонента общеобразовательного учреждения на изучение краеведческих аспектов искусства); интегрированный курс **изобразительного искусства** с краеведческим модулем – 35 часа в год, 1 час в неделю (0,5 часа из федерального компонента учебного плана – предмет **«Искусство»** и 0,5 часа из компонента общеобразовательного учреждения на изучение краеведческих аспектов

искусства). В 9 классе на образовательную область «Искусство» (учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство») выделен 1 час. Таким образом, преподавание учебного предмета «Искусство» стало непрерывным.

В 9 классе на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» отводится 1 час в неделю (региональный компонент). При изучении курса сосредоточено внимание на формировании у обучающихся практических навыков. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В рамках регионального компонента отводится на изучение в 9 классе по 0,5 часа в неделю на учебные предметы «История ЕАО», «География ЕАО».

С учетом интересов обучающихся, в целях реализации их познавательных потребностей часы компонента общеобразовательного учреждения в 9 классе распределены следующим образом:

выделено:

- на музыку и ИЗО по 0,5 часа в 8 классе для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности;
- с целью обеспечения непрерывного образования по учебному курсу технологии в 9 классе 1 час.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая предусматривает усиление профориентационной деятельности и соответствующей «пробы сил» учащихся в 9 классе отводится 1 час на изучение курса (модуля) профориентационной проблематики.

**Для организации предпрофильной подготовки в 9 классе обязательные курсы по выбору обучающихся (элективные курсы) по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) распределены следующим образом:**

- 1 час - элективный курс по русскому языку;
- 1 час - элективный курс по геометрии.

Из часов, представленных компонентом образовательного учреждения для углубленного изучения учебных предметов, в целях создания условий для овладения обучающимися методологией познания, стратегиями и способами познания и учения, развития творческого мышления выделены часы.

***Реализация общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.***

Учебные предметы представлены в учебном плане общеобразовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимися в 10, 11 классах предметы на базовом уровне.

Выбирая, базовые учебные предметы и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, школа сформировала собственный учебный план.

Такой подход оставил возможность учащимся - выбор элективных учебных предметов, которые в совокупности составляют его индивидуальную образовательную траекторию.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится в 10 – 11 классах по 2 часа в неделю (1 час из федерального компонента и 1 час из регионального компонента).

Обязательными базовыми учебными предметами в 10,11 классах являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Информатика и ИКТ».

В учебном предмете «Математика» выделяются предметы: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

В учебном предмете «История» выделяются предметы «История России» и «Всеобщая история».

На изучение предмета «Иностранный язык» выделено по 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения усвоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает модули (разделы) «Обществоведение», «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

1 час в неделю в 11 классе отводится на изучение предмета «Астрономия», чтобы дать возможность обучающимся осознать роль астрономии в познании фундаментальных законов природы, приобрести знания о законах Вселенной, для развития познавательных интересов учащихся, формирования у них научного мировоззрения.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» изучается как самостоятельный предмет в 11 классе 1 час в неделю за счет часов федерального компонента учебного плана.

Учебные (пятидневные) сборы в 10 классе по основам военной службы с учебной нагрузкой 35 часов являются обязательными.

Компонент общеобразовательного учреждения составляют факультативные, элективные курсы.

Часы **компонента общеобразовательного учреждения** распределяются согласно выбору обучающихся и родителей (законных представителей):

с целью обеспечения более высокого уровня базовой подготовки обучающихся по данному предмету;

- в 11 классе выделен 1 час для изучения учебного предмета **ОБЖ** с целью обеспечения практической направленности данного курса;

- в 10 классе выделен 1 час в неделю для изучения курса «*Литература ЕАО*» для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности;

- в 10, 11 классах по 1 часу выделено на изучение предмета технологии.

С целью развития у обучающихся способности управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью, углубленного изучения учебных предметов, использования их интеллектуально-воспитательного потенциала отведены часы на **элективные курсы** по математике, физике, истории, обществознанию, информатике и ИКТ.

Эти курсы выполняют две основные функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на повышенном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, физической культуре, информатике и ИКТ, физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 20 и более человек по необходимости.

**Учебный план для 9 класса**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа села Дубового», реализующего**  
**программы основного общего образования на 2018 – 2019 учебный год**  
**( по ФКГСОО)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Федеральный компонент</b>	<b>IX</b>
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство (Музыка)	0,5
Искусство (ИЗО)	0,5
Технология (Труд)	
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	
Физическая культура	3
<b>Всего</b>	<b>30</b>
<b>Региональный компонент</b>	<b>IX</b>
История ЕАО	0,5
География ЕАО	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Всего</b>	<b>2</b>

<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>IX</b>
Технология	1
Информационная работа. Профессиональная ориентация	1
<b>Элективные курсы</b>	
Русский язык «Абсолютная грамотность»	1
Математика «Решение планиметрических задач»	1
<b>Всего</b>	<b>4</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)</b>	<b>36</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</b>	<b>0</b>

**Учебный план для 1 - 4 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа села Дубового»,  
реализующего программы начального общего образования (ФГОС)  
на 2018 – 2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>91</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
<b>Элективные курсы</b>						
Математика «За страницами учебника математики»			1			1
Математика «Решение текстовых задач»				1	1	2
Литературное чтение «В мире литературы»			1			1
Литературное чтение «Вдумчивое чтение»				1		1
Русский язык «Секреты орфографии»			1			1
Русский язык «Пишу правильно»				1		1
Русский язык «Развитие письменной речи»					1	1
<b>Итого</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>3345</b>

**Учебный план для 11 класса информационно-технологического профиля  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа села Дубового»,  
реализующего программы среднего общего образования  
на 2018-2019 учебный год  
(ФКГСОО)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	11
<b>Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	2
Астрономия	1
Химия	1
Биология	1
География	1
Физическая культура	3
Технология	1
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Математика	6
Информатика и ИКТ	4
<b>Всего</b>	<b>31</b>
<b>Региональный компонент</b>	
Русский язык	1
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Биология	1
Химия	1
ОБЖ	1
<b>Элективный курс</b>	
Математике «Нетрадиционные методы решения уравнений и неравенств»	1
Физика «Практикум решения сложных задач по физике»	1
<b>Всего</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>



**Учебный план для 10 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа села Дубового»,  
реализующего программы среднего общего образования  
на 2018 – 2019 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
<b>Федеральный компонент</b>		
Русский язык		1
Литература		3
Иностранный язык		3
Математика		4
Информатика и ИКТ		1
История		2
Обществознание (включая экономику и право)		2
География		1
Физика		2
Химия		2
Биология		1
Искусство (МХК)		1
Технология		1
Физическая культура		3
ОБЖ		1
<b>Всего</b>		<b>27</b>
<b>Региональный компонент</b>		
Русский язык		1
<b>Всего</b>		<b>1</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Математика		1
Биология		1
Литература ЕАО		1
<b>Элективные курсы</b>		
По математике «Математика: избранные вопросы»		1
По истории «История: теория и практика»		1
По обществознанию «Человек и общество»		1
По информатике «Технологи создания мультимедиа-продукта»		1
<b>Факультативные курсы</b>		
По биологии «Тест – практикум по биологии»		1
По русскому языку «Интенсивный русский в вопросах и ответах»		1
<b>Всего</b>		<b>9</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная при 6-дневной учебной неделе нагрузка</b>		<b>37</b>

**Учебный план для 5 - 8 класса**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа села Дубового», реализующего**  
**программы основного общего образования на 2018 – 2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		VII	VIII
		V	VI		
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1
	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
Информатика			1		
Биология			1	1	
География			1		
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	
Технология					1
<b>Элективные курсы</b>					
Геометрия «Наглядная геометрия»				1	
Информатика «Введение в информатику»		1			
География «География вокруг нас»		1			

География «Уникальная планета»			1	
Обществознание «Основы правовых знаний»	1			
Литература «Анализ художественной литературы»			1	
Иностранный язык «Коммуникативный курс английского языка: применение речевых клише»				1
Иностранный язык «Мир английской грамматики»	1			
Русский язык «Трудные вопросы пунктуации»				1
Химия «Химия в задачах и упражнениях»				1
Основы безопасности жизнедеятельности «Безопасность в повседневной жизни»	1			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>	1120	1155	1225	1224