

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности в 5-8 классе на 2018-2019 учебный год

Учебный план внеурочной деятельности на 2018 -2019 учебный год разработан в соответствии с документами:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 21.07.2014);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897/Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296;

Согласно учебному плану организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность обучающихся в школе осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программой воспитания и социализации учащихся МБОУ «СОШ с.Дубового»; планом внеурочной деятельности учащихся 5-8 классов, положением об организации внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «СОШ с.Дубового».

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела образовательной программы и представляет описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление «Бриз», спортивный клуб «Ориентир», общественное объединение «Российское движение школьников»;
- план реализации внеурочной деятельности по выбору учащихся;
- работа по организации педагогической поддержки учащихся;
- работа по обеспечению благополучия учащихся в пространстве школы;
- план воспитательных мероприятий;

Объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования – 1536 часов за пять лет обучения, 5-8 класс – по 315 часов.

Для недопущения перегрузки учащихся нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, переносится на каникулярное время и реализуется в рамках лагеря с дневным пребыванием.

При организации внеурочной деятельности в школе реализуется **модель плана с преобладанием общественной самоорганизации учащихся.**

Расход времени на направления плана внеурочной деятельности:

Направление	Форма реализации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
		(кол-во часов за год)			
общеинтеллектуальное	Кружок «Увлекательный английский»	35			
	Кружок «Инфознайка»	35			
	Химическая лаборатория «Чудеса в пробирке»				35
	Кружок «Финансовая грамотность»			35	
	Предметные олимпиады и конкурсы	4	10	10	10
	Предметные недели	2	6	6	6
	Исследовательские проекты в рамках учебных дисциплин (научно-практические конференции)		6	6	6
общекультурное	Участие в КТД и праздничных концертах	10	10	10	10

	библиотечный урок «Книжный мир»	35	35		
духовно- нравственное	Классные часы	35	35	35	35
	Клуб «Юный патриот»		35		35
социальное	Кружок «ЮИД»	35			
	Сообщество «Открытые сердца»			35	
	Тематические программы ЛОЛ с дневным пребыванием	54	54	54	54
	Часы профилактики рисков, возникающих в процессе взаимодействия и профориентационной направленности (социальные)		7	7	7
	Деятельность в сфере ученического самоуправления		35	35	35
Спортивно- оздоровительное	Участие в соревнованиях		12	12	12
	Занятия в спортивных секциях	70	70	70	70
Итого		315	315	315	315

**План внеурочной деятельности для 5 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Дубового»,
реализующего Федеральный государственный образовательный стандарт
второго поколения на 2018– 2019 учебный год**

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:	9
Общекультурное	1
Социальное	1
Общеинтеллектуальное	2
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ	4

общекультурное:

- библиотечный урок «Книжный мир» (1 час);

общеинтеллектуальное:

- кружок «Инфознайка» (1 час);
- кружок «Увлекательный английский» (1 час);

социальное:

- клуб «ЮИД» (1 час);

**План внеурочной деятельности для 6 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Дубового»,
реализующего Федеральный государственный образовательный стандарт
второго поколения на 2018– 2019учебный год**

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:	9
Духовно – нравственное	1
Общекультурное	1
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ	2

духовно-нравственное:

- патриотический кружок «Юный патриот» (1 час);

общекультурное:

- библиотечный урок «Книжный мир» (1 час);

**План внеурочной деятельности для 7 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Дубового»,
реализующего Федеральный государственный образовательный стандарт
второго поколения на 2018– 2019 учебный год**

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:	9
Общеинтеллектуальное	1
Общекультурное	1
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ	2

общеинтеллектуальное:

- кружок «Финансовая грамотность» (1 час);

социальное:

- сообщество «Горячее сердце» (1 час)

**План внеурочной деятельности для 8 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Дубового»,
реализующего Федеральный государственный образовательный стандарт
второго поколения на 2018– 2019 учебный год**

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:	9
Социальное	1
Общеинтеллектуальное	1
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ	2

общеинтеллектуальное:

- химическая лаборатория «Чудеса в пробирке» (1 час);

социальное:

- клуб «Юный патриот» (1 час);

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Ожидаемые результаты:

1. *Результаты первого уровня* (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о международном экологическом движении; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

2. *Результаты второго уровня* (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. *Результаты третьего уровня* (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.