

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ДУБОВОГО»

Информационная справка

о результативности социальной и педагогической деятельности
муниципальных общеобразовательных учреждений по совершенствованию
системы воспитательной работы с детьми в 2017 - 2018 учебном году

1. Документы, регламентирующие воспитательную работу школы

Нормативно-правовая база:

1. Конституция Российской Федерации
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Конвенция о правах ребенка
4. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ;
6. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ
7. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года №599;
8. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"
9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148-р.
10. Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях от 13.05.2013г. № ИР-352/09;
11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
12. Закон Еврейской автономной области от 17 июля 2013 года N 328-ОЗ «О комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав» (с изменениями на 29 марта 2018 года)
13. Закон Еврейской автономной области от 01.07.2015 № 748-ОЗ "О реализации основных гарантий прав ребенка в Еврейской автономной области"

Локальные акты по основным направлениям деятельности школы: приказы, положения, программы, планы.

2. Рассмотрение вопросов воспитательной деятельности

Вопросы воспитательной деятельности в школе рассматриваются на методическом объединении учителей начальных классов в форме методических заседаний, дискуссий, семинаров - практикумов, инструктивных совещаний. Такая форма работы позволяет добиваться более точной, конкретной работы в совершенствовании педагогической деятельности.

Так же в феврале был проведен педагогический совет по теме «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС второго поколения». Педагогическому совету предшествовала большая методическая работа по теме: «Внеурочная деятельность в школе, как важное условие реализации ФГОС второго поколения», т.е. организовано взаимопосещение внеурочных занятий. На педагогическом совете были затронуты проблемы организации внеурочной деятельности и комфорта ученика в учебно-воспитательном процессе.

На методической конференции «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса», итоговом заседании методического объединения классные руководители были ознакомлены с результатами диагностических исследований классных коллективов (уровень воспитанности классного коллектива); проведено анкетирование с педагогами, по результатам которого был определен круг вопросов для обсуждения в следующем учебном году. Классные руководители поделились опытом работы по темам: «Самоуправление в классе», «Работа с родителями», «Работа с детьми «группы риска»

3. Совершенствование деятельности классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе.

В поддержку воспитательной работы, в школе работает методическое объединение классных руководителей, по теме: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты». Для достижения поставленной цели: совершенствование профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания, в течение года было проведено заседания методического объединения, на которых рассматривались следующие вопросы: «Современные формы работы с родителями», «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика», «Портфолио, как форма оценивания индивидуальных достижений учащихся», «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности», решались вопросы организации самоуправления, организации системы внеурочных занятий и дополнительных образовательных услуг. Классные руководители делились опытом по работе с детьми «группы риска», оказывалась помощь молодым специалистам.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися, отражена в воспитательных планах классных руководителей. Ведется работа по всем направлениям деятельности: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное, здоровьесберегающее, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, экологическое воспитание, включая индивидуальную работу с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители используют технологию «Портфолио», что помогает более творчески работать с детьми. Выступают консультантами в подготовке учащихся к районным и областным мероприятиям и конкурсам. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Каждый классный руководитель в течение года работает над своей методической темой: «Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей», «Нравственное воспитание младших школьников в учебно-воспитательном процессе», «Формирование коммуникативной компетенции младших школьников через духовно-нравственное воспитание», «Нравственное воспитание младших школьников в учебно-воспитательном процессе», по мере изучения, на заседаниях методического объединения, интересно в разных формах, делятся опытом, наработками и результатами, полученными в процессе работы.

Воспитательную работу и внеурочную деятельность классные руководители реализуют, используя современные технологии:

-Технология КТД. спортивные - школьная спартакиада, День здоровья, открытие спортивной площадки, «Зарница», экологические, трудовые -«Чистое село», «Птичья столовая», «Посади дерево», художественно-творческие - день учителя, осенняя ярмарка, «Мисс Весна», «**Большие маневры**»;

- Здоровьесберегающие технологии - системный подход, направленный на сохранение здоровья учащихся; создание благоприятного психологического климата на уроке; охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни. В школе систематически организуются и проводятся динамические перемены, физкультурные минутки, акции, дни здоровья, подвижные игры на воздухе;

-Игровые технологии;

- Технология проектного обучения. Данная технология актуальна при проведении таких внеурочных занятий как «Почемучки в море физики», «Секретная лаборатория», «Финансовая грамотность»;

- Технология создания ситуации успеха.

Классные руководители показывают свой профессионализм, участвуя в конкурсах разного уровня: муниципальный конкурс «Учитель года»; региональные - конкурс социально-значимых проектов «Измени жизнь к лучшему», конкурс творческих работ «Память о Холокосте – путь к толерантности»; Всероссийские - «РДШ – территория самоуправления», «ФГОС ОБРазование».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации. В 2017-2018 году прошли обучение на курсах «Медиация в образовании» и в рамках проекта Start-up «Территория действий».

4. Повышение престижа семьи, сохранение и укрепление традиционных ценностей

Работа по сохранению и укреплению семейных ценностей, повышению престижа семьи имеет своё отражение в программе по воспитанию семейных ценностей, а в частности в разделах «Семья в обществе», «Семья и ценности». Работая в данном направлении, организуется совместная деятельность учащихся-родители-педагоги. Родители незаменимые помощники в организации и проведении КТД «Осенняя ярмарка», «День земли», праздников «Самый родной человек на Земле», «В лучах весны вы улыбаетесь...», новогодних представлений: «Двенадцать месяцев на новый лад», «Служба спасения 9-11», «Новый год у золотой рыбки», акций «Уютная школа», «Посади дерево», «Покорми зимой птиц». Содействуя укреплению семейных традиций, формированию представлений о социальных правах и обязанностях педагогами проводятся тематические классные часы «Право ребёнка на семью», «Защищённость ребёнка в семье», «Авторитет отца и матери», «Родительская любовь и забота», часы общения «Право на жизнь», «Подросток и закон».

В 2017-2018 учебном году с целью исполнения пункта 2.9. решения заседания межведомственного совета по профилактике материнской и младенческой смертности совместно с медицинским работником со старшеклассниками было проведено ряд встреч по темам: «Дружба девушек и юношей. Методы контрацепции», «Ранние половые связи и их последствия. Нежелательная беременность». Во время лекций учащиеся получили информацию о последствия «свободной любви», анализировали грустную статистику любви, рассматривали проблемные ситуации, проблемы ранней беременности: социальные, психологические, здоровья.

Классными руководителями планируются тематические родительские собрания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Так в начале учебного года утверждена тематика родительских собраний на все 4 четверти (не реже 1 раза в четверть).

На родительских собраниях педагоги совместно с родителями ищут ответы на проблемные вопросы. Особенно велика роль родителей в проведении классных мероприятий, организации помощи по ремонту кабинетов, участие родительского комитета в учебной деятельности классного коллектива. Кроме этого, администрацией школы проводятся общешкольные родительские собрания и выездные для родителей села Казанка.

Работа с родителями ведется повседневно, это прослеживается через индивидуальные беседы, встречи, педагогические консультации, совместные рейды учителей и представителей социума в неблагополучные семьи. Надо отметить, что посещаемость проводимых родительских собраний отличается строгой явкой родителей. Так в течение года наблюдалась высокая посещаемость родителей классных собраний в начальных классах - 79%, в средних - 44-69%, в старших - 72%. В каждом классе выбран и работает родительский комитет.

5. Организация воспитательной работы с обучающимися **- гражданско - патриотическое направление**

"Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей.

И такой фундамент – это патриотизм.

Это уважение к своей Родине и традициям,
духовным ценностям наших народов"

В.В. Путин

Для целенаправленного воспитания в каждом учащемся школы гражданина - патриота, как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, в школе разработана программа, согласно которой организуются разнообразные формы работы, с учётом разного возраста учащихся.

Это тематические классные часы, посвящённые Дню народного единства: «День народного единства – государственный праздник», «В единстве наша сила», «Загадки Российской символики», «Во славу Отечества», Всероссийская акция «Хоровод единства»; Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «Мы против террора», «Терроризм. Основные меры предосторожности», акция «Добру откроются сердца»; Дню воссоединения Крыма с Россией: исторический лекторий «Вхождение Крыма в состав Российской Федерации: история и современность», «Россия и Крым – общая судьба», «Мы – вместе!», «Крым в истории России».

Воспитанию таких качеств, как уважение человеческого достоинства, уважение прав других, принятие другого человека таким, какой он есть помогают уроки толерантности, проводимые классными руководителями: «Толерантность – путь к миру», «Чувствовать рядом с собой человека», «Ты и я – мы оба разные, ты и я – мы оба классные», беседы о важности доступного образования для детей с особенностями развития и инвалидностью: «Школа для всех», «Особенные дети», «Солнечные дети».

Кроме этого согласно плану воспитательной работы школы, были организованы и проведены мероприятия, посвящённые Всероссийскому Дню правовой помощи детям, Дню Конституции Российской Федерации: классные часы правовой направленности: «Поступок и ответственность», конкурс рисунков «Я рисую свои права», распространялись листовки «Права и обязанности ребёнка», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», проводилась беседа с участием УУП «К ребёнку с добром».

С целью противодействия коррупции, в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Тематические классные часы: «Про взятку», «Легко ли быть честным?», «Как бороться с взятками», «Учащиеся против коррупции»;
2. Беседы: «Я-гражданин», «Потребности и желания», «Мои права», «Источники и причины коррупции».

Формирование у учащихся сознания причастности к судьбе Отечества, как нравственной ценности, его прошлому, настоящему, будущему происходит через мероприятия посвящённые Дню защитника Отечества: Военно-спортивные игры «Большие манёвры», «Зарница», патриотические часы «Воины – земляки на защите Родины», «Готов служить Отчизне!», час общения «К подвигу солдата сердцем «прикоснись», экскурсию в областной краеведческий музей, уроки Мужества,

посвящённые государственной инициативе «Горячее сердце» и памяти погибшим во время Великой Отечественной войны.

Так же к этой знаменательной исторической дате в школе было проведено ряд мероприятий: военно-спортивная игра «Зарница» (1-4 класс), акции: «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Обелиск памяти», «Ветеран живет рядом», митинг у обелиска погибшим воинам, **смотр-конкурс строя и песни «Красив в строю, силен в бою - 2018».**

Осуществляет свою деятельность военно-патриотический клуб «Юный патриот» и в марте команда клуба стала участницей II Форума юнармейских отрядов Российского движения школьников Еврейской автономной области, где в торжественной обстановке в ряды "Юнармии", вступили ещё 8 юнармейцев. В мае юнармейцы показали свою удаль на спартакиаде военно-патриотических клубов на призы Архиепископа Биробиджанского и Кульдурского.

Все проводимые мероприятия освещены на сайте школы

- правовое направление

С целью формирования правового сознания, правовой культуры учащихся, классными руководителями совместно с социальным педагогом школы организуются классные часы, беседы, уроки-викторины, распространяются листовки («Право на имя», «Конвенция по правам ребёнка», «Я ребёнок, я имею право», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «А ты знаешь свои права?»).

Кроме этого согласно плану воспитательной работы школы, были организованы и проведены мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню правовой помощи детям: классные часы правовой направленности: «Поступок и ответственность», конкурс рисунков «Я рисую свои права», распространялись листовки «Права и обязанности ребёнка», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», проводилась беседа с участием УУП «К ребёнку с добром», на беседы приглашаются представители правоохранительных органов.

С целью повышения уровня информационной безопасности детей были проведены внеклассные мероприятия для начальных классов и классные часы для средней школы по теме «Моя безопасность в сети Интернет».

В рамках формирования культуры безопасности на дорогах, классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы «Правила поведения на дороге», «Где должны играть дети»;
- ситуационные классные часы «Я по улице шагаю», «Осторожно, дорога!»;
- тематические классные часы «Зимние игры и ваша безопасность», «Дорога в школу и домой», «В мире пешеходных наук», «Какие опасности подстерегают нас на дорогах», «Безопасный путь»;
- минутки безопасности по профилактике ДДТТ;
- родительские собрания, в том числе с участием сотрудников ГИБДД, по проведению профилактической разъяснительной работы безопасного поведения на дорогах, о приобретении и использовании детьми-пешеходами световозвращающих элементов.

Кроме этого, велись занятия внеурочной деятельности по изучению правил дорожного движения «Юный инспектор дорожного движения».

- духовно-нравственное направление,

Под духовно-нравственным воспитанием понимается процесс формирования у человека: нравственных чувств, нравственных позиций, нравственного облика и поведения. Наряду с семьёй основная задача по проведению духовно-нравственного воспитания принадлежит школе, как важнейшему социальному институту, влияющему на мировоззрение детей. Для эффективного решения данной задачи в нашей школе педагоги совместно с родителями выстраивают единую систему духовно – нравственного

воспитания. Содержание воспитания и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально – активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность, но это невозможно без укрепления школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь.

Важной частью воспитательной работы являются традиционные дела. И в нашей школе сложилась система таких мероприятий: День Учителя, День Матери, Новогодние представления, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, День Знаний, праздник Последнего звонка, Выпускной вечер, праздник первой оценки, праздник, посвящённый окончанию Букваря, День славянской письменности.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в областном конкурсе художественного православного духовного слова «Искорки Божьи» и во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика».

Так же в школе сохраняются такие традиции, как: традиции по патриотическому воспитанию – вахта Памяти, митинг у обелиска погибшим воинам, мероприятия посвящённые Дню Защитника Отечества, шефство над тружениками тыла, оказание им посильной адресной помощи, акции: «Забота», «Голубь мира», «Неделя добрых дел», «Согрей детское сердечко», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Спортивно – оздоровительные традиции: День здоровья, товарищеские встречи по волейболу и баскетболу между школьниками и администрацией района, осенний школьный туристический слёт, спортивные и патриотические игры «Зарница», **«Большие маневры»**.

Духовно-нравственные традиции: акции «Покорми зимой птиц», «Хоровод единства», «Дари добро», «Посади сирень», осенняя ярмарка, уроки нравственности, конкурс чтецов к Дню матери, творческий отчёт по внеурочной деятельности.

Воспитание на основе традиций не только способствует развитию личности учащихся, познавательного, коммуникативного, нравственного, физического, эстетического потенциалов, но и формирует навыки межличностного общения, помогает вести работу по сплочению классных коллективов, уважение к окружающим людям, вовлекать в воспитательный процесс родителей.

- экологическое направление,

Формирование у учащихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе, в школе строится с учётом возрастных особенностей и соответственно программе экологического воспитания. Согласно программе учебно-воспитательная деятельность проводится по направлениям: «Экология природы», «Экология здоровья», «Экология души». Каждое направление включает в себя общешкольные мероприятия, работу классных руководителей, учителей предметников, работу с родителями.

В 2017-2018 учебном году педагоги совместно с учащимися провели ряд мероприятий разнообразных по своей форме: природоохранные акции «Покорми птиц зимой», «Посади дерево», КТД «День Земли», «День здоровья», экоуроки: «Хранители воды», «Заповеди леса», «Природа не прощает ошибок», познавательные часы: «Мобильные технологии для экологии», «Редкие растения и животные», «Эта хрупкая планета», «Вредные привычки. Как их искоренить?», интеллектуальную игру «По страницам Красной книги», экологический лекторий «Проблемы окружающей среды».

С целью предупреждения лесных пожаров организованы профилактические мероприятия «О чём мы мечтаем, сажая леса?», «Защищай, береги, умножай».

В рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче» в школе было запланировано и проведено ряд мероприятий: игра - викторина «Сколько стоит энергия». Учащиеся самостоятельно рассчитывали затраты электроэнергии, рассматривали возможность экономии электричества; урок – проект «Энергосбережение в школе». Во время урока

учащиеся решали проблему «Личный вклад в решение проблемы по повышению энергоэффективности и энергосбережению»; урок – путешествие «Учимся беречь электричество». Вместе с всезнающим человечком Электрошей, учащиеся отправились в путешествие по комнатам дома. Во время путешествия познакомились с электроприборами необходимыми дома, с правилами пользования ими; викторины «Откуда приходит тепло», «Энциклопедия атома».

- формирование здорового образа жизни

Проблемы сохранения здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление, сохранение здоровья физического и духовного, очень актуальны сегодня.

Поэтому одним из приоритетных направлений в своей деятельности коллектив школы видит работу по сохранению здоровья учащихся за период обучения, формированию у них необходимые знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, использованию полученных знаний в повседневной жизни.

Важная роль по сохранению здоровья учащихся отводится работе классного руководителя. Работая с классными коллективами, сотрудничая с учителем физической культуры, социальным педагогом, медицинским работником, педагоги проводят различные по своей форме мероприятия:

- ежедневные физкультурные минутки и динамические паузы;
- классные часы по профилактике частых заболеваний учащихся: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Скуку простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье», «Учись быть здоровым», «Чистота – залог здоровья», «Степень риска»;
- беседы: «Режим дня – основа жизни человека», «Мойдодыр», «Как сохранить зрение», «Что надо есть, если хочешь стать сильнее»;
- практикумы, по профилактике детского травматизма на дорогах, встречи с сотрудниками ГИБДД;
- профилактические беседы со старшеклассниками о вреде курения: «Свобода выбора – это уход от зависимости», «Юридическая ответственность за злоупотребление ПАВ», «История о вредных привычках», анкетирование старшеклассников на предмет употребления ПАВ;
- спортивные мероприятия: «Весёлые старты», «Спартакиада», соревнования, игры - развлечения на свежем воздухе, «Зимние забавы», школьный туристический слёт;
- родительские собрания: «Вредные привычки – профилактика в младшем школьном возрасте», «Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка», «Круг общения подростков и его влияние на поведение»; «Положительные эмоции в жизни человека», «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам?»;
- организовано консультирование психологов ОГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», как с учащимися, так и родителями несовершеннолетних.

В школе разработана система внеурочных занятий по сохранению и укреплению здоровья. Работают танцевальные кружки «Грация», «Дебют», осуществляет свою деятельность спортивный клуб «Ориентир». В рамках физкультурно-спортивной деятельности клуба активно ведётся работа спортивных секций: «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис» «Футбол»; организуется ежегодное проведение смотра физической подготовленности учащихся и сдача нормативов испытаний ГТО; осуществляют свою работу спортивные секции внеурочной деятельности «Пионербол», «Быстрее, выше, сильнее», «Спортивные игры».

Всего охват спортивными секциями 147 учащихся, что составляет 80% от общего числа учащихся

На уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся с 5 по 9 класс учатся оказывать первую медицинскую помощь: 5класс – при ссадинах, вывихах,

ушибах, 6 - оказание помощи в природных условиях; 7 класс - при кровотечении, ушибах и переломах, 8, 9 класс – при отравлении.

Кроме этого в школе работает программа «Школа — территория здоровья». Реализуя программу, педагоги школы разрабатывают системы профилактических и воспитательных мероприятий, проводят систематическую воспитательную работу по пропаганде здорового образа жизни.

Так течение 2017-2018 учебного года программа реализовывалась по направлениям:

Медицинское.

В школе созданы, соответствующие санитарным требованиям, условия для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья: составлено расписание на основе санитарно-гигиенических требований; нормировался объем домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня; проводились ежедневные физкультминутки, в 1-м классе динамические паузы; отслеживалось санитарно — гигиеническое состояние школы; планомерно организовывалось питание учащихся; организовано каникулярное время.

Просветительское.

Широко пропагандировался здоровый образ жизни через:

- 1) тематические классные часы: «В здоровом теле здоровый дух», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Солнце воздух и вода – наши верные друзья», «Здоровый образ жизни»;
- 2) часы общения: «Основные способы закаливания», «Нет вредным привычкам», «Что надо есть, если хочешь стать сильным», «Минутки здоровья»;
- 3) Конкурсы: рисунков «Если хочешь быть здоров!», «Туберкулёзу скажем - НЕТ», «Быть здоровым – это здорово!»;
- 4) акции;
- 5) совместную работу с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;
- 6) уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры.

Спортивно - оздоровительное.

Были организованы и проведены: День здоровья «За здоровый образ жизни», подвижные игры на свежем воздухе, спортивные перемены «Мы-здоровые ребята!», познавательная игра «Страна волшебная – Здоровье», игры по станциям «Здоровье-это жизнь!», «Творим здоровье вместе», спортивные соревнования «Веселые старты», «Пионербол», военно – спортивная игра «Зарница», военно-патриотическая игра «Один день из жизни солдата».

В течение года проводились товарищеские встречи по мини-футболу, волейболу. На зимних каникулах классными руководителями 1-3 класса организована поездка на горнолыжный комплекс «Фома».

Сборная команда учащихся школы - победители, призёры, участники соревнований различного уровня.

За 2017-2018 учебный год в школе отсутствуют травмы, несчастные случаи. Требования СанПиНа не нарушались.

6. Поддержка талантливой молодежи.

Для всестороннего развития учащихся педагоги - предметники, классные руководители создают все необходимые условия. Это: вовлечение учащихся в кружки, спортивные секции, создание ситуации успеха, обеспечение участия в различных конкурсах, интеллектуальных предметных играх (в рамках предметных недель), научно-практических конференциях (школьного и муниципального уровня), в олимпиадах.

Так в течение 2017-2018 учебного года 69 учащихся школы участвовали в 32 конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня. Результаты представлены в таблице.

Кол-во	Название конкурса/уровень	Занятое место,
--------	---------------------------	----------------

учащихся		награда
Муниципальный		
8	«Президентские состязания»	Призёры
3	Конкурс художественного слова «Живая классика»	Сертификат участника
5	Соревнования по настольному теннису	Победители
2	«Туберкулёзу скажем-нет»	Призёры
8	Соревнования «Кэс - баскет»	Призёры
2	«Если я бы был президентом»	Диплом призёра
8	«Мастерская Деда мороза»	1 - Призёр
11	Конкурс «Сто пятёрок»	Победители
Региональный		
7	Конкурс сочинений «Письмо военному разведчику»	6 -Дипломов лауреата
9	Творческий конкурс «Красота Божьего мира»	2 призёра
2	«Избирательное право»	Диплом участника
3	Соревнования по настольному теннису	1 диплом призёра
4	Творческий конкурс «Юный пожарный»	Участники
6	Спартакиада юнармейских отрядов	Сертификат участника
2	«100-летняя годовщина пограничной охраны»	1-призер
7	Экологический конкурс «Кафе для пернатых»	Участие
Всероссийский		
6	Олимпиада «Наше наследие»	3диплома сертификата 3
2	«Юный дороволец»	Участие
2	Конкурс сочинений «Россия устремлённая в будущее»	Участие
7	«Природа родного края»	Диплом финалиста
3	Медиаконкурс «Страна чемпионов»	Участие
8	Олимпиада ОПК	Диплом второй степени
3	«Семья-душа России»	1-призёр
14	Учи.ру «Дино-олимпиада	5 – Призёров, 9- Похвальных грамот
8	Олимпиада по математике «Потомки Пифагора»	Похвальные грамоты
5	Олимпиада по математике «Учи.ру»	2- Диплома победителя, 3-похвальные грамоты
1	«Мои таланты»	Диплом победителя
3	«Узнавай-ка! Дети»	Диплом призёра
1	«Пластилиновые фантазии», декоративно-прикладное творчество	Лауреат 2 степени
Международный		
1	Литературный конкурс «Золотое пёрышко»	Диплом победителя
4	Дистанционная олимпиада по математике «Зима - 2018»	2-призёра
5	Дистанционная олимпиада по русскому языку «Зима - 2018»	3 -призёра

Кроме этого 7 учащихся 9-11 класса получили премию Главы Биробиджанского муниципального района, 3 учащихся школы включены в базу данных талантливых и одарённых детей ОГБУ ДО «Центр «МОСТ», 10 учащихся, добившихся особых успехов в различных сферах образовательной деятельности, посетили Новогоднюю ёлку главы Биробиджанского муниципального района Еврейской автономной области.

Творческая группа учащихся школы награждена дипломом в номинации "За самое яркое выступление" районного весеннего проекта образовательных учреждений

Биробиджанского муниципального района ЕАО "Битва хоров - 2018". Юные журналисты приняли участие в пресс-конференции с губернатором Александром Борисовичем Левинталем, побывали на встрече с известным журналистом А. Джазояном.

Юные патриоты – участники **II Форума юнармейских отрядов, спартакиады военно-патриотических клубов на призы Архиепископа Биробиджанского и Кульдурского.**

Кроме этого учащиеся награждаются путёвками во Всероссийские детские центры. Так в 2017-2018 учебном году два учащихся посетили ВДЦ «Океан».

7. Детские организации и ученические самоуправления на базе общеобразовательных учреждений.

Работа школьного ученического самоуправления началась с октября 2002 года. В структуру школьного самоуправления входили министерства: труда, образования, досуга и творчества, спорта, информации и лидеры классных ученических советов. В 2017-2018 учебном году самоуправление тесно переплелось с деятельностью РДШ. С мая 2017 года школа определена пилотной площадкой по внедрению и реализации Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников".

В октябре 2017 учебного года в школе состоялась деловая игра «Выборы», где был избран президент ШУС «БРИЗ» и определены лидеры четырёх направлений РДШ: личностного развития, информационно – медийного, военно – патриотического, направления гражданская активность. Ряды РДШ нашей школы пополнились 29 новобранцами, учащимся в торжественной обстановке, были повязаны галстуки, сказаны напутствующие слова.

Составив план, под руководством кураторов учащиеся-активисты, работая в тесном сотрудничестве, организовали и провели мероприятия разных направлений:

спортивно-оздоровительного: открытие спортивной площадки на территории школы, в День Всемирной борьбы со СПИДом КТД "Мы против СПИДа", профилактическая акция "Здоровью – зелёный свет!";

гражданско-патриотического: Всероссийские акции "Голубь мира", «Хоровод единства», «Письма Победы», «Георгиевская Ленточка», «Обелиск», конкурс рисунков "Я и мои права»;

социального: акция «Посади сирень», школьниками было высажено 93 саженца, «Дари добро», посещены многодетные и малообеспеченные семьи и им были вручены подарки, собранные учениками школы, региональная акция флешмоба «Танцуй с РДШ», «Подари книгу», «Птичья столовая».

В рамках дней единых действий школьников принимали участие в организации и проведении мероприятий ко Дню Защитника Отечества, Международному Женскому дню, Дню Здоровья, Дню Победы в ВОВ.

В рамках военно-патриотического направления осуществляет свою деятельность военно-патриотический клуб «Юный патриот» и в марте команда клуба стала участницей II Форума юнармейских отрядов Российского движения школьников Еврейской автономной области, где в торжественной обстановке в ряды "Юнармии", вступили ещё 8 юнармейцев. В мае юнармейцы показали свою удаль на спартакиаде военно-патриотических клубов на призы Архиепископа Биробиджанского и Кульдурского.

Осуществляет свою деятельность спортивный клуб «Ориентир». В рамках физкультурно-спортивной деятельности клуба активно ведётся работа спортивных секций: «Футбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Шахматы»; организуется ежегодное проведение смотра физической подготовленности учащихся и сдача нормативов испытаний ГТО; осуществляют свою работу спортивные секции внеурочной деятельности «Пионербол», «Быстрее, выше, сильнее», «Спортивные игры».

Юные журналисты информационно-медийного направления в течение года, не только обучались журналистскому делу на съездах юных журналистов, но и отображали

события школы в печатном издании «Зеркало», школьной группе «ВКонтакте». Активисты приняли участие в пресс-конференции с губернатором Александром Борисовичем Левинталем, побывали на встрече с известным журналистом А. Джазояном.

18 мая состоялся итоговый слет Российского движения школьников, прошел он в Биробиджанской областной филармонии. Зал собрал 700 школьников и их кураторов со всей автономии. На конференции чествовали лучших кураторов движения из числа педагогов, а также школьников - региональных лидеров общественно-государственной детско-юношеской организации. Наши лидеры не остались без внимания – это Бобкова Валентина, Шарова Оксана, Султанова Валерия, Скутарь Ульяна и куратор гражданского направления Бард Юлия Александровна.

8. Профессиональное самоуправление (профессиональная ориентация школьников)

С целью формирования у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным способностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному труженику, в школе проводится работа по программе «Путь к профессии», в рамках которой работа проводится по двум направлениям: предпрофильная подготовка (8-9 класс) и профессиональная подготовка (10-11 класс).

У каждого учащегося школы имеется портфолио, функция которого, помочь старшеклассникам в выборе профильного класса, а так же возможность предъявлять свои достижения при поступлении в вузы. С помощью портфолио учащиеся отслеживают свои достижения, каким предметам отдают предпочтение, успехи (олимпиады, конкурсы, соревнования), профильные предметы.

В течение года проводятся мероприятия по профессиональной ориентации:

- электронное профессиональное тестирование «Профдиагностика» для учащихся 9-11 класса;
- мероприятия в рамках ежегодной Всероссийской акции «Потенциал России – школьники за предпринимательство»: внеклассное мероприятие «Роль предпринимательства в жизни общества», классный час: «В бизнесмены я б пошел, пусть меня научат!», дистанционная олимпиада;
- он-лайн уроки по финансовой грамотности 6-11 класс «С деньгами ты на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным» «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» «Твой безопасный банк в кармане» «Моя профессия - финансист» «Личный финансовый план»;
- Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации для школьников 9-11 класса (проектория) «Что ты знаешь о еде?» (сельское хозяйство, переработка, хранение) «Дом, в котором хочется жить» (архитектура, урбанистика, строительство) «Нереальная реальность» (цифровые технологии) «Спасти жизнь человека» (здравоохранение);
- классные профориентационные часы: «Что такое призвание и как его найти», 10 класс, «Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии слава и честь», «Куда пойти учиться», 9 класс, «Успех – реальность или мечта?», «Нынче каждый труд в почёте». 11 класс, «Школа для всех» 7 класс;
- родительские собрания: «Выбор профессии – основа жизненного успеха», 11 класс, «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе», 8 класс, «Роль самооценки в воспитании личности», 10 класс;
- организованы занятия внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»;
- ведётся работа школьного самоуправления: КТД осенняя и весенняя ярмарки, участие в конкурсах, кружках, спортивных секциях;
- Организовано социальное партнёрство: встреча с сотрудниками Центра Занятости Населения Биробиджанского района, в рамках Дня открытых дверей с учреждениями среднего профессионального образования («Политехнический техникум», медицинский колледж, колледж культуры, профессиональное училище №1), с Биробиджанским учреждением дополнительного образования «Цент детского творчества», с

администрацией Дубовского сельского поселения, с Домом культуры. В феврале 2018 года состоялась встреча учащихся 9-11 класса с сотрудниками УФСИН России по ЕАО, сотрудниками Сбербанка, в марте, специалисты ОГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» с учащимися 7-8 класса провели групповой тренинг по профориентации.

- работа по трудоустройству несовершеннолетних учащихся в летний;

- школа является участницей проекта «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях».

Вся информация размещается на сайте школы.

9. Система дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.
(Дополнительное образование не осуществляется)

10. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (анализ работы, учёт детей, подлежащих обязательному обучению, взаимодействие с субъектами профилактики)

На основании Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», (ст. 14) – школа является контролирующим органом в области образования несовершеннолетних по месту их жительства. Каждый ребенок в силу своего возраста и развития должен получать образование.

В течение 2017-2018 учебного года с несовершеннолетними и их родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений проведена следующая работа:

1. Работа по предупреждению пропусков уроков ведется систематически и начинается с ежедневного контроля посещаемости детьми школы. Классный руководитель отмечает посещаемость каждого своего ученика, собирает данные по пропускам и заносит их в специальную тетрадь учета пропускающих учебные занятия школе. Если ребенок не приступил к занятиям в школе, выясняется причина отсутствия несовершеннолетнего в школе. Выяснение обстоятельств непосещения уроков происходит через звонок родителям, посещения семьи, а также в МУЗ «Дубовская амбулатория» (не болен ли ребенок). Кроме этого, если семья неблагополучная и попасть в семью классному руководителю невозможно, привлекается к помощи участковый инспектор.

Работа с родителями осуществлялась через индивидуальные беседы, посещения на дому, рейды, советы профилактики, информацию в различные учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2. Совет профилактики правонарушений. На Совете по профилактике правонарушений, по заявлению классных руководителей и предоставления ими характеризующего материала на учащегося, рассматривались вопросы о постановке на внутришкольный учет несовершеннолетних, требующих особого контроля. Всего за 2017-2018 учебный год на совете по профилактике правонарушений были разобраны персональные дела 27 семей (некоторые родители приглашались повторно) и 32 несовершеннолетних (в том числе повторно), требующих к себе особого внимания. Заседания проходили не только на месте, в школе, но и осуществлялся выездной рейд на дом с членами совета профилактики в неблагополучные семьи и семьи, требующие особого контроля.

3. Профилактическая работа классных руководителей:

Среди детей и подростков проводятся профилактические акции, беседы и мероприятия по пропаганде ЗОЖ и профилактике противоправного поведения на классных часах, на общешкольных мероприятиях. С целью укрепления основ здорового образа жизни разработана программа «Школа жизни», где несовершеннолетние узнают правила здорового человека. Для выявления употребления наркотических веществ, по заявлениям родителей, дети проходят тест на наличие наркотиков. В индивидуальной работе с классными руководителями проходят анкетирование и воспитательные беседы.

Классные часы – «Права и обязанности ученика», «Терроризм – угроза обществу», час общения «Плохой поступок «За компанию», классный час – игра «Экстремальные ситуации», профилактическая беседа «Зависть», правовой час «Правонарушение и ответственность», классный час – игра «Я участник дорожного движения», игровой - практикум «Толерантность – путь к миру».

Родительские собрания - «Времяпрепровождение старшеклассника», «Во что играют наши дети», «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «Вредные привычки – профилактика в младшем школьном возрасте», «Первые проблемы подросткового возраста»

4. Индивидуальные беседы проходят с несовершеннолетними и их законными представителями по необходимости по поводу поведения, пропусков, выполнения домашнего задания.

5. Посещения на дому. Данный вид профилактической работы проводится классными руководителями в семьи, которые нуждаются в постоянном контроле. В 2017-2018 учебном году было посещено 16 семей, для выявления условий, негативно сказывающихся на поведении и успеваемости несовершеннолетних.

При необходимости осуществлялось и взаимодействие с органами системы профилактики:

Рассмотрение персональных дел на административной комиссии (КДН)

За 2017-2018 учебном году на административной комиссии рассмотрено 4 персональных дела тех несовершеннолетних и их законных представителей, которые не поддаются воспитательным воздействиям школы. Причина рассмотрения заявлений на КДН: пропуски уроков без уважительной причины. В каждом случае вынесен административный штраф за невыполнение обязанностей.

Рейд с инспектором ПДН

За данный отчетный период посещено 10 семей, с целью выявления условий проживания и наличия трудной жизненной ситуации. Семей, нуждающихся в срочном принятии мер социального характера, не обнаружено.

Кроме этого, от центра социального обслуживания населения, оказывалась поддержка семьям - собрать своих детей в школу. Такими семьями, которые получили школьные канцелярские товары, стали семья Кузуб (6, 8 класс), семья Коломиец (5 класс), семья Ботяйкиных (1, 5, 3 классы). Семье Киреевых оказана помощь в оформлении детского пособия.

Без внимания не остается и противоправное поведение. Школу систематически посещают инспектора ПДН и участковый, которые выступают с профилактическими беседами среди детей, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

За отчетный период проведены беседы со специалистами: «Безопасное поведение на водоемах» (Госинспектор по м/с), «Пожароопасный период в лесу» и «Тонкий лед» (преподаватель УМЦ ГОУС и ПБ), «Пресечение преступлений и административных правонарушений» (инспектор ОДН МОМВД России «Биробиджанский», акция «Будь осторожен» (секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав), «Поведение в общественных местах, на дороге, личная безопасность» (участковый Кухарев Д.Б.), «Поведение на дорогах» (инспектор ГИБДД), родительское собрание «Безопасное участие детей в дорожном движении» (инспектор ГИБДД), «Основание и последствия постановления на профилактический учет в ОДН МОМВД (инспектор ПДН), «Правила поведения на объектах ж/д транспорта. Ответственность за совершения транспортных правонарушений» (старший инспектор ПДН ЛОП ст. Биробиджан), «Курение в общественных местах» (участковый Кухарев Д.Б.), «Правила дорожного движения» (госинспектор группы пропаганды ПДД ГИБДД УМВД по ЕАО)

В летний период на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Дубового», ежегодно осуществляет

свою работу летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. В первую смену принимало участие в лагере – 78 учащихся, во вторую смену занято – 62 ребёнка. В августе организованы форпосты на базе Дома Культуры с. Дубовое и с. Казанка.

Таким образом, в 2017 -2018 учебном году работа по профилактике правонарушений, пропускам уроков велась совместно со всеми учреждениями профилактики, членами общественности, администрацией школы и служащими правопорядка.

Несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные действия, нет. Правонарушений со стороны несовершеннолетних нет.

№п/п	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	ОДН	ВШУ	ОДН	ВШУ	ОДН	ВШУ
1.	4	4	4	5	3	5

В целях раннего выявления суицидального риска у несовершеннолетних, проведения соответствующей профилактической работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и просветительской работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, были проведены мероприятия:

- создание благоприятной психолого-педагогической обстановки, комфортного климата в образовательной среде и во время пребывания в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
- ролевые игры (на площадках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием) «Я учусь строить отношения», «Способы преодоления кризисных ситуаций», праздник «Семья, согретая любовью», посвящённый Дню любви, семьи и верности;
- рейды в семьи несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;
- проведение уроков информационной безопасности;
- повешение ответственности родителей (законных представителей) за здоровое, физическое, психическое, духовное и нравственное развитие своих детей через проведение родительских собраний и консультаций, в частности, касающихся вопросов профилактики суицидального поведения, жестокого обращения;
- работа мобильной бригады психологов из ОГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»;
- Семинар классных руководителей «Профилактика стресса и суицидов в подростковой среде».

С целью исполнения пунктов 2.1, 2.6, 2.7., 2.8 решений протокола межведомственного совещания в режиме видеоконференции по вопросам развития системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма от 21.09.2017г. №ДО 7-5107, в школе запланированы и проведены мероприятия, направленные на развитие системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма:

- классными руководителями на родительских собраниях систематически освещаются вопросы по профилактике ДДТТ: «Безопасность на дороге», «Взрослые! Вам подражают!», «Я и мой ребёнок - пешеходы»;

- еженедельно проводятся занятия кружков «Моя безопасность», «Юные инспекторы дорожного движения»;

- классными руководителями на последних уроках организованы «минутки безопасности»: «Культура дорожного движения», «Ответственность за нарушение ПДД», «Опасность на пешеходном переходе», «Опасные ситуации на дорогах», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода»;

- педагоги пользуются методическими материалами сайт «Добрая дорога детства», «ПДД24. com», «www.qibdd.ru».

11. Проблемы:

- Отдалённость сельской местности;
- Отсутствие кадров на осуществление психологической поддержки учащихся, учителей, родителей.

12. Задачи на предстоящий учебный год:

- Осуществлять разрешение школьных конфликтов через работу школьной службы медиации (примирения);
- Продолжить развивать работу по совершенствованию ученического самоуправления, вовлекать учащихся в российское движение школьников;
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек средствами физической культуры и занятиями спортом;
- Использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей, создавать благоприятные условия для их самореализации;
- Формировать у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан;
- Усилить работу с детьми «группы риска», активно развивать работу по профориентации учащихся;
- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей, стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

Заместитель директора по ВР

О.А.Бушуева