

Тема: Present Continuous Tense

Цель: -введение нового грамматического материала;
- развитие произносительных навыков (глаголы с окончанием –ing).

Цели деятельности учителя: обеспечить условия для активизации грамматического материала; способствовать развитию творческих способностей, памяти, воображения, языковых и речевых умений; создавать условия для формирования коммуникативной культуры;

Образовательные ресурсы: УМК Биболетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н. «Enjoy English», издательство «Титул»; компьютер, мультимедийный проектор, экран; презентация, видеоролик, аудиозапись; раздаточный материал (карточки с заданиями по количеству учащихся).

Тип урока: урок усвоения новых знаний.

Планируемые результаты (предметные):

- активно использовать в речи предложения с грамматической конструкцией «The Present Continuous Tenses»;
- понимать на слух текст, построенный на знакомом лексическом и грамматическом материале;
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- делать обобщения на основе анализа изученного грамматического материала; пользоваться языковой догадкой;

Универсальные учебные действия (метапредметные):

Личностные:

- осознают иностранный язык, как важное средство общения между людьми;
- проявляют познавательный интерес к учебной деятельности;

Регулятивные:

- оценивают правильность выполнения действий;
- слушают, читают в соответствии с целевой установкой;
- выбирают наиболее рациональную последовательность действий по выполнению учебной задачи;

Познавательные:

- используют грамматические и речевые модели;

- проводят сравнения;
- выявляют существенные признаки объекта (времена группы Present);
- осуществляют поиск необходимой информации из рассказа учителя, раздаточного материала, презентации, видеороликов;
- устанавливают причинно-следственные связи;

Коммуникативные:

- понимают на слух речь учителя, одноклассников;
- осознанно строят высказывания по теме;
- адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи;
- осуществляют коммуникацию в малых и больших группах;
- толерантно относятся к чужой точке зрения;

Используемые технологии:

- ИКТ
- Личностно-ориентированное обучение
- Здоровье сберегающие технологии
- Технология критического мышления
- Игровые технологии
- Проблемное обучение

Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Примечание
I. Организационный момент	<ul style="list-style-type: none"> - Good morning, children! - How are you? - What date is it today? - What day is it today? - What the weather like today? - What's season? 	<ul style="list-style-type: none"> - Good morning, teacher! - Fine, thanks! - Today is the 29th of November. - Today is Tuesday. - It's sunny, cold and windy. - It's autumn. 	

<p>II. Мотивация учебной деятельности.</p>	<p>- Our lesson is unusual today. Do you like fairy-tales? - Look at the blackboard. Who is it? -Today Vovka help us to learn new theme.</p>	<p>Смотрят на картинку на слайде («Вовка из сказки «Тридевятое королевство»)</p>	<p>Презентация</p>
<p>III. Фонетическая зарядка.</p>	<p>Listen and repeat, please. - Какую особенность вы заметили? - Какие буквы передают звук [ŋ]?</p>	<p>Слушают и повторяют. - Все слова заканчиваются на звук [ŋ]. - Буквосочетание –ing.</p>	<p>Аудио (упр.48 стр. 66); презентация</p>
<p>IV. Актуализация знаний</p>	<p>-Read the sentences and translate them. (На доске следующие предложения: - Ann reads the book today. - My mum and I go shopping every day. - I usually get up at 7 o'clock. - Mike is playing computer games now. -I am watching TV at the moment. - They are eating sandwiches now.) Учитель помогает при переводе, если у детей возникает сложность.</p>	<p>Читают предложения фронтально и переводят их.</p>	<p>Запись предложений на доске</p>
<p>V. Целеполагание. Проблемное задание.</p>	<p>- Назовите, в каком времени употреблены каждое из предложений. - Можете ли вы определить время последних трех предложений? Знакомо ли вам это время? - Итак, чему мы должны научиться? Какова цель нашего урока? What shall we do on the lesson? -Today we shall learn the new English tense. It's Present Continuous Tense.</p>	<p>- Present Simple. - Нет, мы не знаем это время. - Изучить новое время и научиться его использовать.</p>	<p>Презентация</p>
<p>VI. Открытие новых знаний</p>	<p>- I think you clever enough to make the rule for yourselves. Work in pair. Fill in</p>	<p>Работают в паре. Заполняют таблицу, опираясь на предложения</p>	<p>Раздаточный материал</p>

the table and create a rule.

Present Continuous		
Формула образования	Значение действия (когда происходит)	Спутники времени

- Let's compare your results and rules.

- What do you know about "to be"?

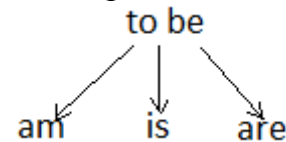
- Let's paint our rules in the form of dragon. Work in group.

на доске.

PRESENT CONTINUOUS		
Формула образования	Значение действия (когда происходит) на русском языке	Спутники времени
to be + Ving	действие происходит сейчас, в настоящий момент времени	now – сейчас; at the moment – в настоящий момент

Проверка: сначала сравнивают свои таблицы с рядом сидящими одноклассниками, затем высказывают свое мнение и сверяют со слайдом.

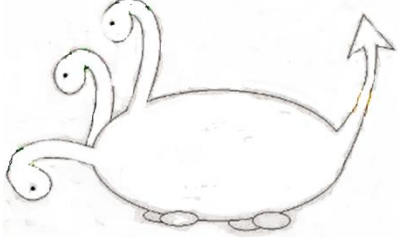
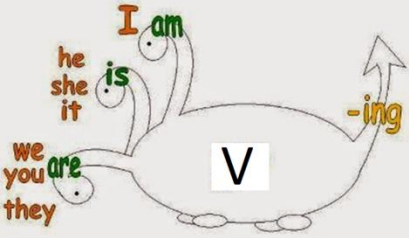
Один ученик у доски создает кластер.




Работа в группах по 4 человека.

(карточки с таблицей).

Презентация

	 <p>- Excellent. You repeat the verb “to be”. What else do we have to learn?</p> <p>На доске: cut read clean make cook jump sit drink do swim dance talk</p>	 <p>-Добавлять окончание –ing к смысловому глаголу.</p> <p>По очереди подходят к доске и добавляют –ing, объясняя каждый случай.</p>	<p>Раздаточный материал (карточки по количеству учащихся)</p> <p>Презентация (примеры добавления –ing в разных глаголах)</p>
<p>VII Динамическая пауза</p>			
<p>VIII Первичное усвоение НОВЫХ</p>	<p>- Make up the sentences.</p>	<p>По картинкам продолжают предложение.</p>	<p>Презентация (картинки с</p>

<p>работа самопроверкой эталону)</p> <p>с по</p>	<p>1.it / to rain at the moment- 2.he / to repair his bike now - 3.Jane and Emily / to do their homework now- 4.we / to listen to the radio at the moment- 5.Laura / to walk the dog now-</p> <p>Choose the right variant</p> <p>1.It ... at the moment. a) am raining b) is raining c) are raining</p> <p>2.He ... his bike now. a) am repairing b) is repairing c) are repairing</p> <p>3.Jane and Emily ... their homework now. a) am doing b) is doing c) are doing</p> <p>4.We ... to the radio at the moment. a) am listening b) is listening c) are listening</p> <p>5.Laura ... the dog now. a) am walking b) is walking c) are walking</p> <p>Проверка по слайду.</p>	<p>Проверяют ответы по слайду. Выставляют себе оценки по количеству правильных ответов. Листочки сдают учителю.</p>	<p>Презентация.</p>
<p>Х. Итог Рефлексия.</p>	<p>- Children, thank you for your good and productive work. Vovka is very happy</p>		

	<p>with your work at the lesson today. But it's time to finish our lesson.</p>	<p><u>During today's lesson we have:</u> got acquainted with... found out ... learnt... remembered... review the material about... done... read ... written During the lesson I worked</p> <p>very good</p> 	<p>Презентация</p>
<p>Домашнее задание</p>	<p>WB p.32 ex. 16. 17</p>		<p>Домашнее задание записывается в начале урока</p>