

Приложение 2
к Положению
о школьной службе медиации

ФОРМА УЧЕТНОЙ КАРТОЧКИ

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

1. Ведущий программы _____

2. Источник информации об участниках конфликтной ситуации:

- личное обращение;
- свидетели ситуации;
- родители (законные представители), другие члены семьи;
- «почтовый ящик»;
- информация из другого учреждения;
- информация из ПДН ОВД;
- другое.

Ф.И.О., передавшего информацию _____

2. Информация об участниках конфликта

Данные участников конфликтной ситуации	«Обидчик»	«Жертва»
Ф.И.О.		
Возраст		
Адрес, телефон		
Место учебы		

Другие участники ситуации

Ф.И.О. _____

Отношение к ситуации _____

Контакт, информация _____

3. Тип конфликта (можно выбрать только один вариант):

- несовершеннолетний (н/л) - н/л;
- н/л - родитель, родственник (внутрисемейный конфликт);
- н/л - учитель, специалист;
- н/л - другой взрослый;
- н/л - группа н/л;
- группа н/л - группа н/л;
- группа н/л - учитель;
- учитель, специалист - родитель;
- учитель, специалист - группа родителей;
- родитель - администрация учреждения;
- группа родителей - администрация учреждения;
- другое.

4. Характер конфликта:

- не криминальные (обида, недопонимание, ссора и т.п.).

5. Тип программы (можно выбрать только один вариант):

- программа примирения (не между родственниками);
- программа примирения в семье;
- семейная конференция (с участием членов расширенной семьи);
- программа заглаживания вреда;
- школьная конференция;
- «круг заботы» (с участием специалистов).

6. Опыт проведения восстановительных программ для сторон конфликта (можно выбрать только один вариант):

- ни для одной из сторон восстановительная программа не проводилась (до этого);
- для одной из сторон восстановительная программа проводилась (до этого);
- для разрешения конфликта между этими сторонами восстановительная программа проводилась (до этого).

7. Информация о ситуации

Дата ситуации «___» _____ 20___ г.

Дата передачи дела ведущему «___» _____ 20___ г.

Фабула ситуации _____

Попытки решения ситуации, последствия ситуации _____

Дополнительная информация для ведущего

8. Результат программы:

- примирение сторон;
- разрешение ситуации без примирительной встречи;
- ситуация не изменилась;
- углубление конфликта.

9. Причина, по которой восстановительная программа не имела положительного результата (т.е. ситуация не изменилась либо произошло углубление конфликта):

- участники ситуаций отказались от участия в восстановительной программе;
- участники ситуаций отказались от участия в примирительной встрече;
- иные причины.

Приложение 3
к Положению
о школьной службе медиации

Примирительный договор № _____

Участники восстановительной программы (медиации, круга примирения, школьной конференции, семейной конференции) в лице:

Куратора: _____

Медиаторов: _____

провели личную встречу, на которой обсудили ситуацию, состоящую в том, что

и пришли к следующим выводам (договоренностям): _____

Проверять выполнение условий договора и уведомлять ведущих Программы примирения об их успешном завершении будет куратор _____

Чтобы в дальнейшем подобное не повторилось, мы договорились сделать следующее: _____

Мы понимаем, что копия данного договора может быть передана администрации школы и другим заинтересованным в решении ситуации лицам (КДНиЗП, инспектору по делам несовершеннолетних). При этом происходящее на встрече медиаторы никому сообщать не будут. Если это соглашение не сработает, и у нас останутся проблемы, то мы согласны вернуться на повторную программу медиации.

Фамилии, имена и подписи участников:

Куратор _____

Медиатор 1) _____

2) _____

3) _____

Участники конфликта: _____

«____» _____ 20____ г.