

**Положение
о школьной службе медиации (примирения)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Дубового»**

1. Общие положения

1.1. Школьная служба медиации (примирения) является социальной службой, которая объединяет учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в школе.

1.2. Школьная служба медиации (примирения) является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведения или правонарушения несовершеннолетних. Результаты работы службы примирения и достигнутое соглашение конфликтующих сторон должны учитываться в случае вынесения административного решения по конфликту или правонарушению.

1.3. Деятельность школьной службы медиации (примирения) направлена на формирование безопасного пространства (среды) не только для детей, но и для взрослых, путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

1.4. Школьная служба медиации (примирения) действует на основании действующего законодательства.

2. Цели и задачи школьной службы медиации (примирения)

2.1. Цель школьной службы медиации (примирения):

- формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

2.2. Задачи деятельности школьной службы медиации (примирения):

- сформировать адаптивные и эффективные стратегии поведения;
- развивать ресурсы личности (умение разрешать конфликты мирным путем, ставить перед собой цели и достигать их);
- использовать примирительные программы для разрешения конфликтов;
- обучать школьников методам урегулирования конфликтов;
- информировать учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

3. Принципы деятельности школьной службы медиации (примирения)

Деятельность школьной службы медиации (примирения) основана на следующих принципах:

3.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы школьной службы медиации, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

3.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство школьной службы медиации не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о готовящемся преступлении, а также примирительный договор (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими).

3.3. Принцип нейтральности, запрещающий школьной службе медиации принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что школьная

служба медиации не выясняет вопрос о виновности или невинности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

4. Порядок формирования школьной службы медиации (примирения)

4.1. В состав школьной службы медиации (примирения) входят социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе, педагоги школы (состав не менее 3-х человек) и учащиеся 8-11 классов, прошедшие обучение по реализации примирительных программ.

4.2. Руководителем школьной службы медиации (примирения) назначается социальный педагог, прошедший обучение проведению восстановительной медиации, на которого возлагаются обязанности по руководству школьной службы медиации (примирения) приказом директора школы.

4.3. Контроль за работой школьной службы медиации (примирения) осуществляется директором школы.

5. Порядок работы школьной службы медиации (примирения)

5.1. Школьная служба медиации (примирения) может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, учащихся, администрации школы, членов школьной службы медиации, родителей (законных представителей).

5.2. Школьная служба медиации (примирения) принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируется директор школы.

5.3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе.

5.4. В случае если примирительная программа планируется, когда дело находится на этапе дознания, следствия или в суде, то о её проведении ставится в известность администрация школы и при необходимости производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.

5.5. В сложных ситуациях (как правило, если в ситуации есть материальный ущерб, среди участников есть взрослые, а также в случае криминальной ситуации) руководитель школьной службы медиации принимает участие в программе.

5.6. В случае если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя или законного представителя ребенка.

5.7. Школьная служба медиации (примирения) самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.8. В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут фиксироваться в письменном примирительном договоре или устном соглашении.

5.9. При необходимости школьная служба медиации (примирения) передает копию примирительного договора директору школы.

5.10. Школьная служба медиации (примирения) помогает определить способ выполнения обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, школьная служба медиации (примирения) может проводить дополнительные встречи сторон и помочь сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления, что должно быть оговорено в письменном или устном соглашении.

5.11. При необходимости школьная служба медиации (примирения) информирует участников примирительной программы о возможностях других специалистов (не

находящихся на территории учебного заведения), а также содействует в предоставлении участникам примирительной программы доступа к услугам по социальной реабилитации.

5.12. Деятельность школьной службы медиации (примирения) фиксируется в журналах и отчетах, которые являются внутренними документами службы (Приложения 1, 2, 3).

6. Организация деятельности службы медиации (примирения)

6.1. Школьной службе медиации (примирения) по согласованию с директором школы предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ.

6.2. Администрация школы содействует школьной службе медиации (примирения) в организации взаимодействия с педагогами школы, а также социальными службами и другими организациями. Администрация стимулирует педагогов обращаться в школьную службу медиации (примирения) или самим использовать восстановительные практики.

6.3. В случае, если стороны согласились на примирительную встречу, то административные действия в отношении данных участников конфликта приостанавливаются. Решение о необходимости возобновления административных действий принимается после получения информации о результатах работы службы примирения и достигнутых договоренностях сторон.

6.4. Школьная служба медиации (примирения) может вносить на рассмотрение администрации предложения по снижению конфликтности в школе.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению педагогического совета, членов школьной службы медиации (примирения).