

**План работы
школьной службы медиации (примирения)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Дубового»
на 2017-2018 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Обучение руководителя школьной службы медиации (примирения) и её будущих специалистов – школьных медиаторов	В течение года	Администрация школы
2.	Разработка положения о школьной службе медиации (примирения)	Май	Администрация школы
3.	Изучение приказа о создании школьной службы медиации (примирения) для педагогов школы	Июнь	Директор
4.	Ознакомительный семинар по школьной медиации (примирения) для педагогов школы	Сентябрь	Администрация школы
5.	Проведение классных часов на тему: «Знакомство со школьной службой медиации (примирения)», «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» 5-11 классы	Октябрь - ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
6.	Проведение ознакомительной встречи с родителями (законными представителями) на общешкольном родительском собрании 5-11 классов	Ноябрь	Администрация школы
7.	Анкетирование учащихся 5-11 классов по выявлению причин конфликтов	Ноябрь - декабрь	Классные руководители
8.	Классные часы для учащихся 5-8 классов на тему: «Общение без конфликтов»	Январь	Классные руководители
9.	Сотрудничество с Советом профилактики школы	В течение года	Члены школьной службы медиации (примирения)
10.	Обучение медиаторов восстановительным программам	Один раз в четверть	Руководитель ШСМ
11.	Проведение восстановительных программ	По мере необходимости	Члены школьной службы медиации (примирения)
12.	Размещение информации о работе школьной службы медиации (примирения) на школьном сайте	В течение года	Члены школьной службы медиации (примирения)
13.	Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики правонарушений, опеки и попечительства	В течение года	Члены школьной службы медиации (примирения)

Ожидаемый результат:

В процессе реализации плана работы школьной службы медиации (примирения) создается безопасная среда для учащихся, благоприятная для их становления и развития, позволяющая избежать конфликта поколений, защитить всех, кто участвует в образовательном процессе. Усиливается профилактика и коррекция девиантного поведения учащихся, формирование толерантности в современном образовательном пространстве и повышении психологической культуры личности сторон образовательного процесса, развитие гармоничных взаимоотношений между участниками образовательного процесса. Взаимоотношения между взрослыми и детьми строятся на принципах добровольности, открытости, принятия, уважения друг к другу. Формируется умение предупреждать конфликты или разрешать их мирным путём.