

Программа
внутришкольной инновационной формы работы
по созданию здоровьесберегающей среды
по теме «Школа – территория здоровья»

1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовые документы для разработки Программы:

1. Конституции РФ;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ;
4. Закон РФ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;
5. Совместный приказ Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ (№ 176/2017 2002г.) «О мерах по улучшению охраны здоровья детей в РФ»;
6. Концепция модернизации российского образования.
7. Письмо Минобразования РФ от 28.04.2003 № 13-51-86/13 «Об увеличении двигательной активности учащихся

В основу разработки Программы положены следующие научно- методические основы и источники:

- Идея гуманистической направленности в психологии и педагогике (Р. Бернс, У.Глассер, Я. Корчак, А. Маслоу, В.А. Сухомлинский.)
- Методологические подходы к проблеме воспитания, сохранения и укрепления здоровья. Педагогика здоровья (В.Г.Чайцев, Э.Н. Вайнер, Э.М. Казин, Ю.П. Лисицин, М.Г. Фридман), здоровьесберегающие технологии Н.К. Смирнова;
- Возможности и условия личностно-ориентированного подхода в педагогической практике (Д. А. Белухин, Е.В. Бондаревская, С.Л. Братченко, Э.Н. Гусинский, Л.М. Лузина.)

Сроки реализации: 2013-2016 гг.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня.

По официальной статистике в стране, ежегодное увеличение нагрузки на школьников и, как следствие, ухудшение их физического здоровья, в том числе психического, привело к необходимости проанализировать состояние здоровья учащихся нашей школы. На конец 2012-2013 учебного года по уровню заболеваемости наших учащихся мы имели следующую картину:

- Заболевания дыхательной системы. Из них: бронхиальная астма, аденоиды, хронический бронхит.
- Заболевания нервной системы. Из них: эпилепсия.
- Заболевания пищеварительного тракта. Из них: хронический панкреатит, хронический гастрит, дисфункция желчевыводящих путей.
- Заболевания сердечно – сосудистой системы. Из них: функциональные шумы сердца.
- Заболевания органов зрения - снижение уровня зрения.
- Заболевания опорно – двигательного аппарата. Из них: нарушение осанки, сколиоз,

плоскостопие.

-Аллергия.

-Заболевания эндокринной системы. Из них: щитовидная железа, ожирение.

-Заболевания хирургического характера (грыжи).

-Головная боль при напряжении.

Поэтому одним из приоритетных направлений в своей деятельности коллектив учреждения видит работу по сохранению здоровья учащихся за период обучения в школе, формированию у них необходимые знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, использованию полученных знаний в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, педагогический коллектив исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья учащихся и педагогов нашего учреждения, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы.

Цели программы:

-формирование у учащихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;

-создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;

-обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;

-разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

Задачи программы

-четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;

-формирование системы выявления уровня здоровья учащихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;

-гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;

-освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;

-планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;

-привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся.

2. Функции различных категорий работников школы

1. Функции администрации:

-общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;

-общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;

-организация и контроль уроков физкультуры;

-обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;

-разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;

-организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;

-организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и

обеспечение поддержки детей из таких семей.

2. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ПДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение диагностик уровня знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

3. Участники программы:

- учащиеся;
- педагогическое сообщество;
- родители;
- социальные партнеры:
- ЦДТ «Биробиджанского муниципального района»
- Школьная столовая.

4. Сроки и этапы реализации программы:

I этап – 2013 -2014 год – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ. Внедрение идеологии здорового образа жизни и формирование у учащихся моделей поведения, соответствующих здоровому образу жизни. Формирование критериев оценки образа жизни. Анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;

II этап – 2014 - 2015 год – ТЕКУЩИЙ, Формирование здорового образа жизни с помощью реализации программ специалистами и педагогическим коллективом школы, изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение; разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий, систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ, выполнение оздоровительных мероприятий.

III этап – 2015 - 2016 год — ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ. Сбор и анализ результатов выполнения программы; Оценка результатов реализации Программы, коррекция деятельности.

5. Прогнозируемая модель личности ученика.

Модель выпускника первой ступени обучения	Модель выпускника второй ступени обучения	Модель выпускника третьей ступени обучения
- знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены;	- знание основ строения и функционирования организма человека;	- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье;
- владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.	- знание изменений в организме человека;	- убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек;
	- умение оценивать свое физическое и психическое состояние;	- умение поддерживать здоровый образ
	- знание влияния алкоголя,	

курения, наркомании на здоровье человека;	жизни, индивидуальный для каждого человека;
- поддержание физической формы;	- способность вырабатывать индивидуальный образ жизни;
- гигиена умственного труда.	- гигиена умственного труда.

6. Ожидаемые конечные результаты программы:

- повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие физического потенциала школьников;
- рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности школьников;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья.

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта.

7. Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний методических объединений школы;
- посещение и взаимопосещение уроков, проводимых;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе.
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

8. Основные направления деятельности программы:

Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация питания учащихся.

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции;

совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий (спортивные соревнования, месячники здоровья, спортивные праздники, спортивные игры на свежем воздухе, подвижные игры на переменах);
- с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы;
- реабилитация здоровья учащихся: час здоровья - 3-й урок физкультуры.

9. Здоровьесберегающие образовательные технологии:

1. Медико-гигиенические технологии (МГТ)

К медико-гигиеническим технологиям относятся контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов.

2. Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)

Направлены на физическое развитие занимающихся: закаливание, тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств.

3. Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ).

Направленность этих технологий — создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. В школе это - и обустройство пришкольной территории, и зеленые растения в классах, рекреациях, и участие в природоохранных мероприятиях.

Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ)

Их реализуют классные руководители и учитель ОБЖ.

Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ) подразделяются на 3 три подгруппы:

- организационно-педагогические технологии (ОПТ), определяющие структуру учебного процесса;
- психолого-педагогические технологии (ППТ), связанные с непосредственной работой учителя на уроке,
- учебно-воспитательные технологии (УВТ), которые включают программы по обучению грамотной заботе о своем;

-здоровье и формирование культуры здоровья учащихся, социально адаптирующие и личностно-развивающие технологии

-включают технологии, обеспечивающие формирование и укрепление психологического здоровья учащихся.

10. Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, классных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.

11. Применение разнообразных форм работы.

1. Учет состояния детей:

- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

2. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов, проведение дополнительных уроков физической культуры;
- динамические паузы;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;
- физминутки для учащихся;
- организация летних оздоровительных лагерей при школе с дневным пребыванием.

3. Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис.

12. План деятельности по реализации программы

№ пп	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и
-----------------	--------------------	--------------------------------------	--------------	------------------------------------

1. Медицинское направление.

1.1.	Медико-педагогическая -ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	Мед работник	ежегодно	Медицинские карты, листы здоровья в классных журналах
1.2.	Проведение диспансеризации учащихся школы.	Мед работник	ежегодно	
1.3.	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	Мед работник	ежегодно	план прививок
1.4.	Оформление медицинских карт и листов здоровья в классных журналах.	Мед работник, классный руководитель, учитель физкультуры	ежегодно	классные журналы
1.5.	Анализ случаев травматизма в школе.	Директор	ежегодно	материалы отчетов
1.6.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Классные руководители, социальный педагог	ежедневно	материалы отчетов
1.7.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	Мед работник, ответственный за питание	ежедневно в течение года	
1.8.	Осмотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: -проветривание; -освещение; -отопление; -вентиляция; -уборка	Зам. директора по АХЧ, мед работник, учителя	ежедневно в течение года	
1.9.	Рациональное расписание уроков, не допускающее	Заместитель директора по УВР	ежегодно	

перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)

1.10.	Постоянный контроль за школьной столовой.	Директор школы, медсестра, ответственный за организацию питания	ежедневно в течение года	
-------	---	---	--------------------------	--

2. Просветительское направление

2.1.	Организация просветительской работы с родителями (лекторий).	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ежегодно	график проведения лектория
------	--	--	----------	----------------------------

2.2.	Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	В течение года	тематика лектория
------	--	--	----------------	-------------------

2.3.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	Администрация школы	ежегодно	план работы
------	---	---------------------	----------	-------------

2.4.	Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы и др. виды работ).	заместитель директора по ВР, классные руководители	ежегодно	план работы
------	--	--	----------	-------------

2.5.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	заместитель директора по ВР	ежегодно	план работы
------	---	-----------------------------	----------	-------------

2.6.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры, обществознания	учителя-предметники	в течение года	планы уроков
------	--	---------------------	----------------	--------------

3. Психолого-педагогическое направление.

3.1.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в	учителя-предметники	ежегодно	планы уроков
------	--	---------------------	----------	--------------

организации учебной деятельности.

4. Спортивно-оздоровительное направление.

4.1. Организацию спортивных мероприятий. Проведение Дней здоровья. учителя физической культуры, администрация ежегодно план работы

4.2. Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся. заместитель директора по ВР ежегодно план работы кружков и секций

4.3. Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы. заместитель директора по ВР ежегодно план работы

13. Календарный план реализации программы здоровьесбережения

Сентябрь

1. Общие мероприятия
2. Организация дежурства по школе и по классам.
3. Налаживание работы кружков и секций, организация клубной деятельности.
4. Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.
5. Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению.
6. Организация питания учащихся.
7. Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
8. «Уроки чистоты».
9. Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях.
10. Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
11. Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).

Октябрь

1. Организация работы по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.

2. Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
3. Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований.
4. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
5. Физкультминутки (ежедневно).
6. Подвижные игры на переменах (ежедневно).

Ноябрь

1. Проведение мероприятий, приуроченных к празднику «День матери».
2. Проведение воспитательных часов и мероприятий, посвященных борьбе с курением и наркотиками.
3. Физкультминутки и динамические паузы (систематически)
4. Отчёты о проделанной работе по здоровьесбережению.

Декабрь

1. Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.
2. Проведение школьной спартакиады «Праздник олимпийских колец»
3. Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).
4. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Январь

1. Проведение школьной спартакиады «Праздник олимпийских колец»
2. Проведение спортивных соревнований в начальной школе «Весёлые старты».
3. Физкультминутки и динамические паузы.
4. Участие в районных и областных соревнованиях

Февраль

1. Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.
2. День защитника Отечества.
3. Конкурс-смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою»
4. Физкультминутки и динамические паузы.

Март

1. Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
2. Подготовка ко Дню здоровья.
3. Физкультминутки и динамические паузы.
4. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Апрель

1. Всемирный день здоровья.

2. Операция «Милосердие», операция «Память».
3. Благоустройство школьной территории.
4. Динамические паузы, физкультминутки.

Май

1. Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.
2. Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ.
3. Проведение общешкольного туристического слета.

Июнь

1. Международный день защиты детей.
2. Всемирный день защиты окружающей среды.
3. Работа по плану ЛОЛ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

**Перечень основных мероприятий по реализации
программы по здоровьесбережению на 2014-2015 годы (начальная школа)
«Здоровье первоклассника»
(1 класс)**

№	Мероприятие, форма	Цель	Срок	Ответственный
Классные часы по программе здоровьесбережения				
1.	Режим дня – основа жизни человека (беседа – игра)	Пробудить заботу о здоровье, осознать важность режима дня	Сентябрь	Классный руководитель
2.	Скуку простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье (практикум)	Обучить навыкам выполнения правильного пробуждения, выполнения гимнастики, массажа, правильного питания	Октябрь	Классный руководитель

3.	О Сидоре Пашке – ужасном замарашке (инсценировка)	Формировать гигиенические навыки	Ноябрь	Классный руководитель
4.	Если хочешь быть здоров (классный час)	Расширить знания личной гигиены, чистоты, аккуратности	Декабрь	Классный руководитель
5.	Зимушка – зима (час развлечений на прогулке)	Формировать навыки игры на улице	Январь	Классный руководитель
6.	Зимние затеи (спортивный праздник)	Формировать подвижно-игровые навыки	Февраль	Классный руководитель, родители
7.	Мойдодыр (беседа)	Вызвать интерес к вопросам здоровья, ответственность за состояние своего организма	Март	Классный руководитель
8.	Умеем ли мы правильно питаться? (беседа)	Формировать представление об основных питательных веществах и продуктах, их содержащих	Апрель	Классный руководитель
9.	Растем здоровыми (музыкально – спортивный час)	Формировать навыки игровой деятельности	Май	Классный руководитель

«Здоровый второклассник»

(2 класс)

№	Мероприятие, форма	Цель	Срок	Ответственный
---	--------------------	------	------	---------------

Классные часы по программе здоровьесбережения

1.	Осенний калейдоскоп (беседа о здоровой и полезной пище)	Пробудить заботу о здоровье, осознать важность правильного питания	Сентябрь	Классный руководитель
----	---	--	----------	-----------------------

2.	Как сохранить зрение (беседа)	Познакомить с причинами глазных болезней и их профилактикой, разучить упражнения для профилактики глазных заболеваний	Октябрь	Классный руководитель
3.	Детские забавы (спортивно – развлекательный час)	Развивать спортивные способности у детей	Ноябрь	Классный руководитель
4.	Семь С (спортивные состязания)	Развивать силу, скорость, сообразительность, сноровку, смекалку, сплоченность и т.д.	Декабрь	Классный руководитель
5.	Растения и человек (интегрированный классный час)	Познакомить с понятием «кожа» и ее функциями, с правилами ухода за кожей с помощью лечебных растений	Январь	Классный руководитель
6.	Кулинарное путешествие по Простоквашино (инсценировка сказки)	Рассказать о пользе каши для здоровья, познакомить с традициями блюд русской кухни	Февраль	Классный руководитель,
7.	Поешь рыбки – будут ноги прытки (игра-конкурс)	Формировать представления о полезных свойствах рыбных блюд	Март	Классный руководитель
8.	Кулинарные традиции моей семьи (разработка проектов)	Формировать навыки сбора данных и оформления проектов	Апрель-май	Классный руководитель

«Здоровая пища третьеклассника»

(3 класс)

№	Мероприятие, форма	Цель	Срок	Ответственный
Классные часы по программе здоровьесбережения				

1.	Цена ломтика (беседа)	Расширить знания о пользе, ценности хлеба, воспитывать чувство бережного отношения к хлебу	Сентябрь	Классный руководитель
2.	Правила поведения в столовой (занятие – практикум)	Добиться уяснения учащимися правил поведения в столовой, проработать правила хорошего тона за столом	Октябрь	Классный руководитель
3.	Это удивительное молоко (занятие-исследование)	Расширить знания о пользе молока, молочных продуктов	Ноябрь	Классный руководитель
4.	Необычное путешествие в Страну чипсов и сухариков (игра)	Расширить знания о вреде данных продуктов	Декабрь	Классный руководитель
5.	Самые полезные продукты (театрализованный классный час)	Учить выбирать самые полезные продукты	Январь	Классный руководитель
6.	Что надо есть, если хочешь стать сильнее (беседа)	Формировать представление о связи рациона питания и здорового образа жизни	Февраль	Классный руководитель,
7.	Где найти витамины весной (игра-путешествие по станциям)	Познакомить со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека	Март	Классный руководитель
8.	День рождения Зелибобы (герой улицы Сезам)	Закрепить полученные знания о правильном питании	Апрель	Классный руководитель
9.	Секреты поваренка (круглый стол)	Формировать представление о последствиях неправильного питания для организма	Май	Классный руководитель

«В четвертый класс со здоровьем»

(4 класс)

№	Мероприятие, форма	Цель	Срок	Ответственный
---	--------------------	------	------	---------------

Классные часы				
1.	Учись быть здоровым (игра)	Способствовать осознанию необходимости бережного отношения к своему организму	Сентябрь	Классный руководитель
2.	Здоровяк предупреждает (игра – КВН)	Формировать у учащихся представления о том, что здоровье – главная ценность в жизни	Октябрь	Классный руководитель
3.	Кулинарные обычаи (игра – путешествие)	Закрепить знания о законах здорового питания	Ноябрь	Классный руководитель
4.	Питание и красота (кулинарный практикум)	Воспитывать культуру питания	Декабрь	Классный руководитель
5.	Спортивно – массовое мероприятие «Зимние забавы»	Формировать стремление к здоровому образу жизни	Январь	Классный руководитель, родители
6.	Удивительные превращения колоска (занятие – беседа)	Закрепить знания учащихся о значимости хлеба в рационе питания, прививать бережное отношение к хлебу	Февраль	Классный руководитель,
7.	Волк и семеро козлят на валеологический лад (музыкально-спортивный праздник)	Развивать ловкость, быстроту, скорость и других двигательных качеств	Март	Классный руководитель
8.	Кафе «Здоровейка» (разработка проектов)	Формировать у детей привычку правильно питаться	Апрель	Классный руководитель
9.	Кафе «Здоровейка» (защита проектов)		Май	Классный руководитель

**Родительские собрания
по программе здоровьесбережения
в начальной школе**

Класс	Название	Форма, содержание
1 класс	Встреча взрослого и ребенка	Круглый стол, посвященный трудностям адаптационного периода
2 класс	Трудности обучения	Ослабленные дети, нервные дети, заикание у детей, леворукий

ребенок, дети с временной задержкой психического развития

3 класс	Секреты здоровья ребенка	Анкетирование детей и родителей, беседа врача
4 класс	Не запрет, а предупреждение вредных привычек	Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании

**Перечень основных мероприятий по реализации программы по здоровьесбережению на 2014-2015 учебный год
«Здоровье – это здорово!»
(5 класс)**

№	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
п/п					
1	Классный руководитель	Сочинение-рассуждение «Что такое здоровье?»	Конкурс рисунков о здоровье	Диаграмма «Мои жизненные ценности» (1 этап)	ПДД. Дорожные «ловушки»
2	Классный руководитель и учителя-предметники (в том числе ОБЖ, биологии)	<p>Природоведение.</p> <p>«Закаливание организма»</p> <p>«Питание и здоровье человека».</p> <p>«Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека»</p> <p>Литература.</p> <p>Урок «Устное народное творчество. Русские народные сказки. Пословицы и поговорки» (бытовые сказки, пословицы и поговорки, осуждающие употребление спиртного), 5 класс.</p>			
3	Классный руководитель и родители	Психологическая беседа «Особенности адаптационного периода»	Психологическая беседа «Трудности приспособления»	Собрание «Как сохранить здоровье»	Родительское собрание «Семейное воспитание»

			к темпу школьной жизни и их причины»	ребенка?»	и здоровье наших детей»
4	Классный руководитель	Конкурсная программа «Посвящение в пятиклассники»	Беседа «Остановись у преступной черты»	Беседа «Чума XX века – СПИД»	Сказка «Репка» о вредных привычках

**«Здоровье – это спорт!»
(6 класс)**

№	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Классный руководитель	Кл. час. «Здоровое питание»	Кл. час «Хорошие и плохие привычки»	Беседа «Чистота – залог здоровья»	Викторина «Я выбираю жизнь»
2	Классный руководитель	Анкетирование «Это сладкое слово «успех»	Анкетирование «Хорошие и плохие привычки»	Тренинг «Привычки и воля»	Игра по развитию толерантности «Волшебный кристалл»
3	Классный руководитель и учителя-предметники (в том числе ОБЖ, биологии)	Биология. Урок «Особенности высшей нервной деятельности» (физиология труда, нагрузки, профилактика переутомления), 6 класс. Литература. Русские народные сказки. Пословицы и поговорки (бытовые сказки, пословицы и поговорки, осуждающие употребление спиртного) Изготовление памяток о правильном употреблении витаминов			
4	Классный руководитель и родители	Круглый стол «Первые проблемы подросткового возраста»	Собрание «Компьютер в жизни школьника»	Родительское собрание «Физическое развитие школьников»	Лекторий «Здоровая семья – здоровый образ жизни»

5	Классный руководитель и социальный педагог	Беседа «Разрешение конфликтов без насилия»	И снова о вреде курения	Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Дискуссия «Согласны ли вы с тем, что в жизни надо пробовать все?»
---	---	--	-------------------------	---	---

«Здоровье – это победа над собой!»

(7 класс)

№	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Классный руководитель	Диаграмма «Мои жизненные ценности» (2 этап)	Кл. час «Если хочешь быть здоров»	Практикум «Как бороться с конфликтами»	Беседа «Что для меня ценно?»
2	Классный руководитель	Беседа с элементами анкетирования «Как я отношусь к себе, и как ко мне относятся другие»	Игра «На пути к образованному человеку»	Классный час «Конфликты и пути их разрешения»	Тренинг «Как сохранить здоровье?»
3	Классный руководитель, учителя-предметники (в том числе ОБЖ, биологии)	<p>Физика. Урок. Трение в природе и технике (поведение в гололедицу)</p> <p>Физика. Урок. Способы увеличения и уменьшения давления (правила поведения на болотистой местности, льду, рыхлом снегу; правила обращения с колюще-режущими предметами).</p> <p>Физика. Урок. Атмосферное давление. Барометр – aneroid (влияние атмосферного давления на жизнедеятельность человека)</p> <p>Физика. Урок. Плавание тел (правила поведения на воде)</p> <p>Биология. Урок «Профилактика нервных и психических заболеваний. Наркотики. Алкоголизм»</p>			
4	Классный руководитель, родители	Дискуссия «Пока не поздно! Права и обязанности»	Собрание «Экология души ребенка. Ответственность»	Лекторий «Подготовка к взрослости»	Собрание «Положительные эмоции в жизни»

родителей, права и обязанности ребенка»	родителей за нравственное и физическое здоровье детей»	Беседа «Навыки сохранения зрения»	человека»
---	--	-----------------------------------	-----------

5	Социальный педагог	Беседа «Алкоголь и его влияние на организм подростка»	Беседа «Шалость. Злонамеренный проступок. Вандализм»	Беседа «Токсикомания».	История о вредных привычках
---	--------------------	---	--	------------------------	-----------------------------

«Здоровье – это умение общаться!»

(8 класс)

№п /п	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Классный руководитель	Театрализованная игра «Суд над сигаретой»	Беседа «Мои проблемы»	Кл. час «Я хочу пожелать вам «Здравствуйте!»	
2	Классный руководитель	Урок толерантности «Толерантность к проявлению чувств к другим людям»	Тренинг «В гармонии с собой и окружающими»	Классный час «Эмоции и чувства. Их влияние на здоровье человека»	
3	Классный руководитель, родители	Собрание «Не дай нам Бог судьбу ребенка увидеть на конце иглы»	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!»	Психологическая беседа с результатами исследования «Агрессия: ее причины и последствия»	Родительское собрание «Ребенок становится трудным» (социальный педагог)
4	Классный руководитель, социальный педагог	Дискуссия «Алкоголю скажем «Нет!»	Беседа «Юридическая ответственность за злоупотребление ПАВ»	«Наркотики – мой яд!»	Анкета: употребление алкоголя, сигарет, наркотиков.
5	Классный руководитель,	Физика. Урок. КПД теплового двигателя (экологические проблемы,			

учителя-предметники	возникающие при использовании тепловых двигателей) Физика. Уроки. Сила тока. Единицы силы тока. Напряжение. Единицы напряжения. (опасные для жизни человека значения силы тока и напряжения).
---------------------	--

Физика Урок. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание предохранители. (правила обращения с электрическими приборами, опасности короткого замыкания, перегрузки электрических сетей).
--

Биология. Урок «Факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье», 8 класс. Литература. Урок. Н.В.Гоголь «Ревизор» (опьянение Хлестакова), 8 класс.

«Здоровье – это жизнь!»
(9 класс)

№	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
п/п					
1	Классный руководитель	Беседа «Законы жизни».	Анкета информированности по вопросам ВИЧ – СПИДа	Беседа для девочек «Влияние стиля жизни на репродуктивное здоровье женщины»	Игра «Степень риска»
2	Классный руководитель	Классный час с элементами тестирования «Лидер на все времена»	Классный час с элементами тестирования «Стрессоустойчивость»	Тренинг «Уверенность» (подготовка к экзаменам, повышение самооценки)	
3	Классный руководитель, учителя-предметники (в том числе ОБЖ, биологии)	Физика. Урок. Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении (опасности на проезжей части, тормозной путь автомобиля). Физика Урок. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны (защита от электромагнитного излучения). Физика. Уроки. Преобразование внутренней энергии ядер в электрическую энергию. Атомная энергетика. Биологическое действие			

радиации (радиационная опасность и способы защиты от радиации).

ОБЖ. «Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей. Основы здорового образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Понятие о привычках здорового образа жизни», 9 класс.

Обществознание. Урок «Семья и наркотики», 9 класс.

Химия. Урок «Оксид углерода (II) и оксид углерода (IV)» (образование угарного газа при курении и действии его на организм), 9 класс

4	Классный руководитель, родители	Вечер «Твое свободное время и твое здоровье»	Конференция «Роль и ответственность семьи в профилактике табакокурения и алкоголизма»	Собрание «Жизненные ценности подростков» (психолог)	Беседа «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам?»
5	Социальный педагог	Ток – шоу «Большая перемена» (о проблеме табакокурения)	Беседа «Причины пристрастий»	Беседа «Как не стать жертвой преступления»	Беседа «Свобода выбора – это уход от зависимости»

Перечень основных мероприятий по реализации программы по здоровьесбережению на 2014-2015 учебный год (10 класс - 11 класс)

№ п/п	Тема мероприятия	Форма	Сроки
1.	«Красота и здоровье»	Беседа	сентябрь
2.	«Здоровый образ жизни»	Классный час	октябрь
3.	«Красота внешняя и внутренняя»	Беседа о ЗОЖ	ноябрь
4.	«Я и косметика»	Конкурс красоты	декабрь
5.	«Мой стиль, или встречают по одежке...»	Беседа, диспут	январь
6.	«Красив в строю, силен в бою — 2013», «Взятие снежного города»	Смотр строя и песни, зарница	февраль
7.	«Праздник олимпийских колец»	Спартакиада	март

8.	«День здоровья»	Акция	апрель
9.	«Здоровье и выбор образа жизни», «Я выбираю жизнь без вредных привычек»	Информ-дайджест Конкурс плакатов	май

Список литературы

1. Г. П. Попова «Классные часы 1-2 классы». Издательство «Учитель». Волгоград 2010г.
2. Г. Т. Дьячкова, Е. в. Волкова «Родительские собрания в начальной школе». Разработки. Лекции. Беседы. Издательство «Учитель». Волгоград 2008 г.
3. Т. А. Волжанина и др. «Родительские собрания в начальной школе». Издательство «Учитель». Волгоград 2008 г.
4. О. В. Павлова «Родительские собрания 4 класс». На пути понимания ребенка. Издательство «Учитель». Волгоград 2008 г.
5. В. Н. Максиочкина «Родительские собрания 1 класс». Проверь сердцем. Издательство «Учитель». Волгоград 2008 г.
6. Е. В. Менькова «Родительские собрания 1-2 класс». Издательско-торговый дом «Корифей».Волгоград 2005 г.
7. «Классные часы 4 класс» Москва «Вако» 2008 г.
8. И. В. Персидская и др. «Классные часы 1-4 классы». Издательство «Учитель». Волгоград 2009 г.
9. В. Н. Макимочкина «Родительские собрания 2 класс». Шаги к мудрости. Издательство «Учитель». Волгоград 2007г.
10. Е. В. Езушина «Азбука правильного питания». Конспекты занятий, дидактические игры, викторины, сказки, исторические справки.Издательство «Учитель». Волгоград 2007г.
11. «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе». Методическое пособие. Серия «Воспитательная работа». Издательство «Глобус». Москва. 2010 г.
12. К.Попова, руководитель О.И.Поповой//Реферат «Растения в школе – для уюта и здоровья»; МОУ СОШ № 11, г. Новокуйбышевск, Самарской области, 2005 г.//