

РАССМОТРЕНО
на заседании
управляющего совета
протокол № 02
от «13» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
«16» апреля 2018г.
Директор
МБОУ «СОШ с. Дубового»
_____ М.В.Гурченко

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Дубового»

Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1975г.
Наименование ОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Дубового»
Место нахождения ОУ - юридический адрес - фактический адрес - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернете	Еврейская автономная область, Биробиджанский район, с.Дубовое, ул. 40 лет Победы, 12/2 679515, Еврейская автономная область, Биробиджанский район, с.Дубовое, ул. 40 лет Победы, 12/2 8(42622)7-93-42 dubovoe-shcool@yandex.ru http://www.dubovoe-school.ru

Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Утвержден <u>Постановлением администрации муниципального района от 16.03.2015 № 286</u>
1.2. Учредитель	муниципальное образование «Биробиджанский муниципальный район» Еврейской автономной области
1.3. Организационно-правовая форма учреждение	
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Еврейской автономной области территориальный участок по Биробиджанскому району, 7906</u> Серия <u>79№ 000312149</u> ОГРН <u>1027900634783</u>
1.4. Лицензия	Серия <u>79ЛО2 № 0000021</u> Дата выдачи <u>12 марта 2015</u> Действительна по <u>бессрочно</u>
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия <u>79А02 № 0000017</u> Дата выдачи <u>22 февраля 2015 г.</u> Срок действия <u>22 ноября 2025 г.</u>
1.6. Государственный статус ОУ:	Общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ДУБОВОГО»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	53 человек

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	53 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 25%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/ 53человек 7%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ <u>нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78,3кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> / <u>нет</u>

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ДУБОВОГО»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	183 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	83 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	83 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 человек/ 40,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	44 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	113 человек/ 61,7%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55человека/ 48,6%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/11%
1.19.2	Федерального уровня	31 человек/56%
1.19.3	Международного уровня	1человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13человек/ 72,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человека/ 17,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человек/ 17,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 40%
1.29.1	Высшая	1человек/ 6,5%
1.29.2	Первая	5человек/ 33,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1человек/ 6,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	4человека/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1человек/ 6,5%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человека/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17человек/ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	183человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,4кв. м

Раздел II. Условия для реализации образовательных программ

2.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1975
- Дата последнего капитального ремонта - нет
- Общая площадь 1811,8 м²
- проектная мощность (предельная численность) 355 человек
- Фактическая мощность (количество учащихся) 183 человек

2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Оснащённость
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	19	
В том числе:		
кабинет химии	1	90%
кабинет физики	1	100%
кабинет биологии	-	
компьютерный класс	1	100%
мастерские	1	88%
лаборатории	2	95%
спортивный зал	1	88%
актовый зал	-	
музейная комната	1	72%
кабинет педагога-психолога	-	
кабинет для коррекционной работы	-	
кабинет географии	1	82%
кабинет истории	1	90%
кабинет русского языка	1	89%
кабинет иностранного языка	1	84%
кабинет математики	1	88%
кабинет начальных классов	4	98%
кабинет обслуживающего труда	1	78%
библиотека	1	98%

2.3. Организация питания:

- Организация питания (столовая, буфет, другое) столовая

- При наличии столовой:

площадь 54,3 кв.м

число посадочных мест 60

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 89%

- Охват питанием (количество обучающихся / процент):

1 ступень 82 / 99%

2 ступень 83 / 100%

3 ступень 17 / 100%

2.4. Медицинское обеспечение:

При наличии медицинского кабинета:

площадь 13,9 кв.м

оснащение (в %) 100%

наличие медработника (подчеркнуть): штатная единица, по договору; ОГБУЗ «Валдгеймская центральная районная больница» от 09 января 2017г.

(в случае работы по договору - указать с кем заключён, дата и номер договор)

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент обучающихся (количество)	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 4 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
1 класс	30	317	235	82	100	-
2 класс	19	377	270	107	100	-
3 класс	18	322	168	22	100	-

4 класс	20	420	255	120	100	-
5 класс	10	260	169	1	100	-
6 класс	15	252	204	12	100	-
7 класс	14	333	192	13	100	-
8 класс	14	390	270	30	100	-
9 класс	11	460	360	64	100	-
10 класс	13	398	304	18	100	-
11 класс	14	372	136	32	100	-

2.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

2.6.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
кабинет химии				
кабинет физики	1	1	1	1
компьютерный класс	10	10	10	7
кабинет географии	1	1	1	1
кабинет истории	1	1	1	1
кабинет русского языка	1	1	1	1
кабинет иностранного языка	1	1	1	1
кабинет математики	1	1	1	1
кабинет начальных классов	12	12	9	1
кабинет обслуживающего труда	1	1		
Всего	29	29	25	14

2.6.2. Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Ноутбук	Asus	Кабинет начальных классов	Рабочее
Ноутбук	Asus	Кабинет начальных классов	Рабочее
Ноутбук	Asus	Кабинет начальных классов	Рабочее
Ноутбук	Asus	Кабинет начальных классов	Рабочее
Компьютер	Velton	Кабинет начальных классов	Рабочее
Интерактивная доска	Smart board	Кабинет начальных классов	Рабочее
Принтер	Samsung	Кабинет начальных классов	Рабочее
Мультимедийный проектор	Toshiba	Кабинет начальных классов	Рабочее

Ноутбук	Samsung	Кабинет начальных классов	Рабочее
Компьютер	Velton	Кабинет начальных классов	Рабочее
Мультимедийный проектор	Aser	Кабинет начальных классов	Рабочее
Интерактивная доска	Smart board	Кабинет начальных классов	Рабочее
Компьютер	Velton	Кабинет начальных классов	Рабочее
Компьютер	Velton	Кабинет начальных классов	Рабочее
Компьютер	Velton	кабинет иностранного языка	Рабочее
Компьютер	Velton	кабинет обслуживающего труда	Рабочее
Компьютер	Velton	кабинет математики	Рабочее
Компьютер	Intel	кабинет русского языка	Рабочее
Компьютер	Intel	кабинет истории	Рабочее
Мультимедийный проектор	Optoma	кабинет истории	Рабочее
Компьютер	VienSonic	Кабинет географии	Рабочее
Мультимедийный проектор	Nec	кабинет географии	Рабочее
Компьютер	Intel	кабинет физики	Рабочее
Мультимедийный проектор	Epson	кабинет физики	Рабочее
Интерактивная доска	Interwrite dual board	кабинет физики	Рабочее
Компьютер	Velton	Кабинет заместителя директора по ВР	Рабочее
Компьютер	Velton	Кабинет заместителя директора по ВР	Рабочее
Принтер	Canon	Кабинет заместителя директора по ВР	Рабочее
Компьютер	Velton	Кабинет заместителя директора по УВР	Рабочее
Принтер	Xerox	Кабинет заместителя директора по УВР	Рабочее
Принтер	HP deskjet	Кабинет заместителя директора по УВР	Рабочее
Компьютер	Velton	Кабинет директора школы	Рабочее
Ноутбук	Toshiba	Кабинет директора школы	Рабочее
Принтер	HP	Кабинет директора школы	Рабочее
Компьютер	Optimum Intel	Кабинет заместителя директора по АХЧ	Рабочее
Компьютер	Optimum Intel	Кабинет заместителя директора по АХЧ	Рабочее
Принтер	Canon HP	Кабинет заместителя директора по АХЧ	Рабочее
Принтер	Canon HP	Кабинет заместителя директора по АХЧ	Рабочее
Компьютер	Velton	Кабинет секретаря	Рабочее
Принтер	HP	Кабинет секретаря	Рабочее
Ноутбук	HP	Компьютерный класс	Рабочее
Ноутбук	HP	Компьютерный класс	Рабочее

Ноутбук	HP	Компьютерный класс	Рабочее
Компьютер	Velton	Компьютерный класс	Рабочее
Компьютер	Velton	Компьютерный класс	Рабочее
Компьютер	Velton	Компьютерный класс	Рабочее
Компьютер	Velton	Компьютерный класс	Рабочее
Компьютер	Velton	Компьютерный класс	Рабочее
Компьютер	Velton	Компьютерный класс	Рабочее
Компьютер	Velton	Компьютерный класс	Рабочее
Мультимедийный проектор	Intel	Компьютерный класс	Рабочее
Интерактивная доска	Smart board	Компьютерный класс	Рабочее

2.7. Наличие и использование земельного участка:

футбольная площадка, / баскетбольная площадка / волейбольная площадка / легкоатлетическая площадка / полоса препятствий / другие спортивные сооружения / зеленая зона

3. Сведения об администрации (директор, заместители директора)

№	Должность	ФИО полностью	Уровень образования	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Год повышения квалификации, где, объем часов	Квалификационная категория
					общий	в данном ОУ		
1.	Директор	Гурченко Марина Васильевна	Высшее	34	27	27	2009, Хабаровский краевой институт развития образования, 606 часов	Высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Комлева Светлана Стефановна	Высшее	30	20	20	2012, ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации» г.Москва	Первая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Бушуева Ольга Анатольевна	Высшее	18	2	2	2009, Хабаровский краевой институт развития образования, 606 часов	Первая

Раздел IV. Управление образовательным учреждением

4.1. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления
Педагогический совет школы Общее собрание работников школы Управляющий совет

Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса

5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Уровень, образования	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
Дошкольное образование		
Начальное общее	4	+
Основное общее	5	+
Среднее (полное) общее	2	+

5.2. Временные характеристики образовательного процесса

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебной недели:	1 класс-5 2-4 классы- 6	6	6
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс I- II-35 III-IV-45 2-4 классы-45	45	45
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	1 класс-20 2-4классы-20	20	20
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	1 класс-40 2-4классы-20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	По окончании полного выполнения учебных программ (один раз в год)		
Охват ГПД (общее количество детей)	20	0	0

5.3. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно- заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
	Групповая	Индивидуальная				
1	1					
2	1					
3	1					
4	1					
5	1					
6	1					
7	1					
8	1					

9	1				
10	1				
11	1				
Итого	11				

5.4. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
МКОУ ДОД «Центр детского творчества Биробиджанского муниципального района	Договор о совместной работе МКОУ ДОД «Центр детского творчества» и МКОУ «Средняя общеобразовательная школа села Дубового»; б/н, 01.10.2017г.	Совместное выполнение образовательно-воспитательных задач, проведение кружков, спортивных секций и воспитательных мероприятий
МКУ «Поселенческий Дом Культуры с. Дубовое»	Договор о сотрудничестве между МКОУ «СОШ с. Дубового» и МКУ «Поселенческий Дом Культуры с. Дубовое»; б/н, 10.09.2015г.	Организация работы детских творческих объединений: кружков, клубов, студий.

5.5. Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:

- 1) Создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом, привлечение их к научно-исследовательской деятельности;
- 2) Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни;
- 3) Выработка единых требований к развитию и обучению обучающихся на всех ступенях школьного образования;
- 4) Повышение уровня профессионального мастерства учителя, стимулирование к самостоятельному осмыслению и решению своих профессиональных проблем;
- 5) Воспитание чувства долга и ответственности перед своим Отечеством, формирование понятия Родина в жизни человека, воспитание любви к земле, на которой родился, к людям, прославляющим свою Родину большими и малыми делами.

5.6. Организация досуга учащихся:

кол-во учащихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва учащихся) 82,3%;

в том числе в самом учреждении 44 %;

в учреждениях дополнительного образования 56%.

5.7. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2017
Кол-во кружков, организованных в ОУ	19	22	24
в том числе: - платных	0	0	0
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	5	5	5
в том числе: - платных	0	0	0
% охвата обучающихся дополнительным образованием	49%	53%	55%

5.8. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования и досуга

	Формы	Процент охвата
Одаренные дети	Научное общество обучающихся, волонтерский корпус «Открытые сердца», спортивный клуб «Ориентир», клуб молодого избирателя «Энергия жизни», школа вожатского мастерства «Мастер», кружки, спортивные секции	100%
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Кружки, спортивные секции	50%
Дети группы социального риска	Кружки, спортивные секции, социальные акции	91%

5.9. Реализуемые программы дополнительного образования

1. Духовно-нравственное направление: «Чудеса моими руками», «Смотрю на мир глазами художника», кружок «Путешествие по стране этикета», кружок «Пять шагов в будущее», клуб «Юный патриот»
2. Социальное направление: кружок «Юные инспектора дорожного движения», сообщество «Горячее сердце», кружок «Мой друг - Светофорик», кружок «Волшебный перекрёсток», кружок «Поиграй-ка»
3. Общеинтеллектуальное направление: кружок «Волшебный мир книг», кружок «Планета загадок», кружок «Игровая информатика», кружок поисковых исследований «Секретная лаборатория», «Затерянный мир», кружок «Путешествие в страну английского языка», кружок «Почемучки в море Физики», библиотечный урок «Книжный мир», кружок «Дорогами Англии»
4. Общекультурное направление: вокальная студия «До-ре-ми», театральная студия «Театральные ступеньки», фольклорная студия «Русская культура»
5. Спортивно-оздоровительное направление: спортивная секция «Пионербол», спортивная секция «Спортивные игры», спортивная секция «Быстрее, выше, сильнее»

5.10. Оказываемые платные образовательные услуги

На 01.01.2018г. образовательное учреждение не оказывает платных образовательных услуг.

5.11. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2014-2015уч.год	2015-2016 уч.год	2017 уч.год
Количество учащихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0	0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	0	0	0
Количество учащихся, имеющих наказания судом	0	0	0

Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса

6.1. Организация контроля и проведения мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Целью внутришкольного контроля является получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в школе и внесение своевременной корректировки для ее улучшения.

Для достижения поставленной цели школа решает следующие задачи:

- отслеживает выполнение учебных программ по предметам, факультативным, элективным курсам;
- проводит систематический контроль результатов преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно обоснованных требований к реализации содержания образования;
- контролирует исполнение учителями принимаемых управленческих решений, плана работы школы;
- осуществляет поэтапный контроль процессов усвоения обучающимися навыков самостоятельного приобретения необходимой информации;
- своевременно оказывает помощь учителям в организации учебно-воспитательной работы;
- изучает опыт работы педагогов.

С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания школьников используются следующие направления контроля:

1. Контроль за выполнением всеобща

- Материально-техническая база учебных кабинетов;
- комплектование классов;
- организация предшкольной подготовки;
- организация работы с одаренными детьми (олимпиады, конференции, конкурсы);
- работа классных руководителей по посещаемости обучающихся;

2. Контроль за школьной документацией

- содержание календарно-тематического планирования, графиков контрольных работ, учебных программ, программ факультативных и элективных курсов;
- классные журналы, журналы для факультативных и элективных курсов;
- состояние учебников;
- проверка ведения рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных, лабораторных и практических работ по предметам;
- дневники классных руководителей;
- классные уголки;
- журналы внеурочной деятельности, неаудиторной занятости;
- проверка портфолио обучающихся 1-11 классов;
- проверка дневников обучающихся;
- содержание планов социального педагога, педагога-организатора

3. Контроль состояния преподавания учебных дисциплин

- анализ результатов обучения за текущий год;
- анализ результатов итоговой аттестации;
- проведение диагностических административных контрольных работ (входных, промежуточных, итоговых);
- уровень техники чтения, 2-5 классы (входной, промежуточный, итоговый);
- преподавание учебных дисциплин;
- уровень подготовки к итоговой аттестации;
- адаптация обучающихся к условиям работы школы в рамках ФГОС;
- преемственность в обучении между начальной школой и основной школой;
- организация учебно-воспитательного процесса в 4, 10 классах;
- осуществление индивидуального подхода к обучению;
- диагностика степени удовлетворенности преподаванием предметов;
- персональный контроль преподавания учебных дисциплин

4. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительным воспитанием детей

- комплектование кружков, студий, секций;
- охват обучающихся «группы риска» дополнительным образованием;
- организация дежурства в классе и школе;
- проведение родительских собраний в 1-11 классах;
- организация внеурочной деятельности обучающихся 1-5 класса;
- адаптация обучающихся 1 класса к условиям работы школы в рамках ФГОС нового поколения;
- состояние профилактической работы с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями;
- преемственность в обучении между начальной и основной школой обучающихся 5 класса;
- организация и проведение новогодних праздников;
- промежуточный анализ уровня воспитанности обучающихся;
- контроль посещаемости кружков и секций;
- организация занятости детей «группы риска» в период весенних каникул. Предварительная занятость на лето;
- анализ уровня воспитанности обучающихся 1-11 класса;
- организация и проведение Дня Победы в Великой Отечественной войне.

5. Контроль за сохранением здоровья учащихся

- организация работы по профилактике здорового образа жизни среди обучающихся.

Итоги внутришкольного контроля рассматриваются на административных совещаниях, педагогических консилиумах, составляются справки, проводится собеседование с учителями. За 2017 год администрацией школы было посещено и проанализировано 239 (двести тридцать девять уроков). В результате контроля определяется спектр деятельности учителей по различным направлениям. Это и совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС второго поколения, и развитие профессионализма педагогического коллектива через изучение и внедрение элементов педагогических технологий, способствующих улучшению результативности учебно-воспитательного процесса, и осуществление дифференцированного подхода к обучению.

6.2. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам начального общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2017 год	
Количество выпускников на конец учебного года	17		20			
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	17	100	20	100	17	100
окончили на «5»	1	5,9	1	5	0	0
награждены похвальным листом	0	0	0	0	0	0
окончили на «4» и «5»	8	47	8	40	7	41,2
переведены условно	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0
Уровень успеваемости (4 класс)	17	100	20	100	17	100
Уровень качества знаний (4 класс)	9	53	8	40	7	41,2

6.3. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам начального общего образования по результатам внешней экспертизы

Класс	Учебный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Результаты выполнения	
				Уровень качества знаний	Уровень успеваемости
4	Математика	17	17	50	100
	Русский язык	17	17	53	100
	Окружающий мир	17	17	53	100

6.4. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч.год		2017 год	
Количество выпускников на конец учебного года	20		10		12	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 9 класс	20	100	10	100	12	100
окончили на «5»	0	0	0	0	0	0
награждены похвальным листом	0	0	0	0	0	0
окончили на «4» и «5»	10	50	4	40	5	41,7
переведены условно	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение	2	10	0	0	0	0
Уровень успеваемости (9 класс)	18	90	10	100	12	100
Уровень качества знаний (9 класс)	10	50	4	40	5	41,7

6.4.1. Результаты обучения выпускников по адаптированным образовательным программам (с нарушением интеллекта)

Показатели	2017 год	
	Кол-во	%
Количество выпускников на конец учебного года	1	100
Из них:		
переведены в 9 класс	1	100
переведены условно	0	0
оставлены на повторное обучение	0	0
Уровень успеваемости (9 класс)	1	100

6.5. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования по результатам внешней экспертизы

Класс	Учебный предмет	Всего учащихся	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Результаты выполнения	
				Уровень качества знаний	Уровень успеваемости
9	Математика	12	12	50	100

6.6. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов (за 3 года):

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2014-2015 уч. год	Русский язык	20	20	100	0	5	15	0	3,25
	Математика	20	20	100	2	1	17	0	3,1
	Литература	20	5	25	0	1	4	0	3,15
	История	20	2	10	0	2	0	0	4
	Обществознание	20	13	65	0	5	8	0	3,4
	Биология	20	6	30	1	5	0	0	4,16
	Физика	20	5	25	0	2	3	0	3,4
2015-2016 уч. год	Информатика	20	9	45	0	0	9	0	3
	Русский язык	10	10	100	0	7	3	0	3,64
	Математика	10	10	100	1	5	4	0	3,7
	Обществознание	10	5	50	0	2	3	0	3,43
2016-2017 уч. год	Физика	10	4	40	0	3	1	0	3,67
	Русский язык	12	12	100	3	4	5	0	4
	Математика	12	12	100	1	5	6	0	3,6
	Обществознание	12	11	92	0	1	10	0	3,1
	Биология	12	5	42	1	2	2	0	4

	Физика	12	5	42	0	2	3	0	3
	Химия	12	3	25	0	2	1	0	3,7

6.6. 1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов по адаптированным образовательным программам (с нарушением интеллекта)

Учебный год	Учебные предметы	всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	средний балл
			чел.	чел.					
2016-2017 уч. год	Профильный труд	1	1	100	0	1	0	0	4

6.7. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам среднего общего образования (за последние три года)

Показатели	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников на конец учебного года	8		13		9	
Из них:						
переведены в 11 класс	8	100	13	100	9	100
окончили на «5»	2	25	0	0	0	0
награждены похвальным листом	2	25	0	0	0	0
окончили на «4» и «5»	2	25	9	69,2	5	55,6
переведены условно	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0
Уровень успеваемости (11 класс)	0	100	100	100	100	100
Уровень качества знаний (11 класс)	4	50	9	69,2	5	55,6

6.8. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования по результатам тестовых заданий (внешняя экспертиза)

Класс	Учебный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Результаты выполнения	
				Уровень качества знаний	Уровень успеваемости
11	Биология	9	9	78	100
	География	9	9	78	100
	История	9	9	89	100
	Химия	9	9	22	100
	Физика	9	9	11	100

6.9. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года):

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								средний балл	
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не переступили минимальный порог		
			чел.	% от общег о кол-ва	чел.	% от общег о кол-ва	чел.	% от общег о кол-ва	чел.		% от общег о кол-ва
2014-2015 уч. год	Математика	8	8	100	0	0	0	0	1	12,5	28,5
	Русский язык	8	8	100	0	0	0	0	1	12,5	39
	Обществознание	8	4	50	0	0	0	0	1	12,5	41,5

2015-2016 уч. год	История	8	1	12,5	0	0	0	0	0	0	36
	Биология	8	2	25	0	0	0	0	0	0	57,5
	Математика	13	8	61,5	0	0	0	0	1	7	4
	Русский язык	13	8	100	0	0	0	0	0	0	53
	Обществознание	13	8	61,5	0	0	0	0	0	0	49,8
	Физика	13	1	7,6	0	0	0	0	0	0	38
2016-2017 уч. год	Биология	13	4	31	0	0	0	0	0	0	53,5
	Математика (профиль)	9	7	78	0	0	0	0	0	0	44
	Математика (базовый)	9	9	100	0	0	0	0	0	0	4,3
	Русский язык	9	9	100	0	0	0	0	0	0	53
	Обществознание	9	7	78	0	0	0	0	0	0	50
	Физика	9	5	56	0	0	0	0	0	0	42,8
История	9	2	22	0	0	0	0	0	0	33	

6.10. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года):

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
1 ступень						
Награждены похвальным листом	0	0	0	0	0	0
2 ступень						
Получили аттестат особого образца	0	0	0	0	0	0
3 ступень						
Награждены серебряной медалью	0	0	0	0	0	0
Награждены золотой медалью	2	25	0	0	0	0

Из выпускников 2017 года 6 человек поступили в высшие учебные заведения, что составляет 67% от всех выпускников, 1 человек учится в средне специальном учреждении-11%, 2 человека служат в Армии – 22%.

6.11. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях 2017 год

Кол-во учащихся	Уровень конкурса	Название конкурса	Занятое место, награда
9	Общероссийский	Олимпиада по основам православной культуры «Русский мир в православной культуре»	3 диплома 1 степени, 5 дипломов 2 степени, 1- 3 степени
8		Олимпиада по предпринимательству «Потенциал России – школьники за предпринимательство»	Призёры
9		Олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	7 победителей
6		Творческий конкурс "Мои таланты"	Призёры
4		Межпредметная онлайн-олимпиада "Дино"	Победители, призёры

4		Метапредметный конкурс "Решай-ка"	Сертификат участника
3		Метапредметный конкурс "Успевай-ка"	Сертификат участника
4		Олимпиада «Плюс» , V Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике	Победители
4	Муниципальный	Соревнования по шахматам	1 победителя, 3 призёра
4		Соревнования по настольному теннису	Победители
10	Всероссийский	Конкурс детского творчества «Базовые национальные ценности»	1 победитель, 9 призёров
7	Муниципальный	Соревнования Школьной баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ»	Призёры
1	Областной	VI конкурс художественного православного духовного слова «Искорки Божьи»	сертификат участника
1		Творческий конкурс "Туберкулёзу скажем - НЕТ"	Диплом победителя
3		Эссе "О Родине, о доблести, о славе"	Участие
9		Творческий конкурс "Зелёный мир детства"	1 победитель, 5 призёров
3		Творческий конкурс "Сохраним заповедную природу"	Участие
7		Творческий конкурс д/т «Красота Божьего мира»	сертификат участника
3	Муниципальный	Конкурс чтецов «Живая классика»	Сертификаты участников
3	Муниципальный	Конкурс детского рисунка "Туберкулёзу скажем - НЕТ"	1 победитель. 1 призёр
4	Всероссийский	Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Сертификаты участников
11	Муниципальный	Спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	Призёры
11	Муниципальный	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Призёры
3	Муниципальный	Практическая конференция "Я - исследователь"	Сертификаты участников
5	Муниципальный	Соревнования по шахматам	3 победителя, 2 призёра
3	Областной	Соревнования по настольному теннису	2 победителя, 1 призёр
7	Муниципальный	Соревнования по мини - футболу	Победители
6	Муниципальный	Турнир по хоккею среди юношей на кубок главы Биробиджанского муниципального района	Победители
7	Муниципальный	Соревнования Школьной баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ»	Призёры
5	Областной	Фестиваль комплекса ГТО	
11	Муниципальный	Спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	Призёры
11	Муниципальный	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Призёры
7	Муниципальный	Соревнования по мини-футболу. Турнир на кубок И.П. Синягина	Участие

Раздел VII. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

(цели, задачи воспитательной работы, приоритетные направления воспитательной работы школы (расписать каждое направление), методическое объединение классных руководителей, программа воспитательной работы, школьное самоуправление, профилактика дорожно-транспортного травматизма, формирование здорового образа жизни, оценка результативности и эффективности действующей воспитательной системы, выводы).

Целью воспитательной работы нашей школы является создание благоприятных условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Воспитательная работа школы направлена на помощь ребёнку стать самим собой и добиться благодаря этому жизненного успеха. Это создание воспитывающей среды, пробуждающей и

поощряющей творчество, уважающей личностное достоинство каждого ребенка, создающей возможности для удовлетворения его потребностей в познании, общении, обеспечивающей свободное самовыражение в разнообразной деятельности.

В 2017 году коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

1. Разработать программу воспитания и социализации учащихся (7 класс), согласно рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации и в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Акцентировать внимание педагогического коллектива на осуществление следующих направлений организации воспитания и социализации учащихся:
 - гражданско-патриотическое;
 - нравственное и духовное воспитание;
 - воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
 - интеллектуальное воспитание;
 - здоровьесберегающее воспитание;
 - социокультурное и медиакультурное воспитание;
 - культуротворческое и эстетическое воспитание;
 - правовое воспитание и культура безопасности;
 - воспитание семейных ценностей;
 - формирование коммуникативной культуры;
 - экологическое воспитание.
3. Пересмотреть модель реализации внеурочной деятельности школьников ФГОС нового поколения с целью повышения эффективности и оптимизации данной деятельности школы;
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, путем максимального привлечения детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций, способствовать снижению количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете и ПДН;
5. Усилить роль семьи в воспитании детей, активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса и способствовать привлечению родительской общественности к воспитанию подрастающего поколения;
6. Совершенствовать систему в организации методического объединения классных руководителей через сеть взаимопосещений и обменом опыта воспитательной работы в классе;
7. Создать условия для развития способностей подростков к социальной коммуникации, формированию лидерских качеств, вовлекать обучающихся в осуществление основных направлений воспитательной работы школы через укрепление и развитие института волонтерского движения (волонтерского корпуса «Открытые сердца»);
8. Сформировать условия для создания эффективной образовательной деятельности через систему социального партнерства и сотрудничества с организациями социума и субъектами воспитательного процесса.

В связи с заявленными задачами были выработаны основные **направления деятельности:**

Аналитико – диагностическое

Ценностно – ориентированное

Спортивно – оздоровительное

Дополнительное образование

Профилактическая работа с учащимися

Классное ученическое самоуправление

Работа с родителями, социумом

Школа волонтерского мастерства

Методическое оснащение воспитательного процесса

Продуманы **формы деятельности** программы: классные часы, игры, диспуты, практикумы, вечера, конкурсы, экскурсии, походы, коллективное творческое дело; работа с активом; организация самоуправления.

Для реализации основных направлений Стратегии развития воспитания в рамках основной воспитательной программы в школе были разработаны подпрограммы. Работа, по программам, велась в течение 2017 года.

Гражданское воспитание

Цели и задачи гражданского воспитания школьников направлены на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности. Первой и одной из самых важных ступеней на этом пути школьное самоуправление. В структуру школьного самоуправления вошли министры: труда, образования, досуга и творчества, спорта, информации и лидеры классных ученических советов. Грамотная организация органов самоуправления в проведении акций, праздников, конкурсов, соревнований делает подростков активными участниками школьной жизни, учащиеся участвуют в выработке и принятии решений, приобретают практические навыки необходимые в их будущей «взрослой» жизни, у них вырабатывается активная жизненная и гражданская позиция, что имеет важное значение в становлении личности.

Кроме этого согласно плану воспитательной работы школы, были организованы и проведены мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню правовой помощи детям: классные часы правовой направленности: «Поступок и ответственность», конкурс рисунков «Я рисую свои права», распространялись листовки «Права и обязанности ребёнка», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», проводилась беседа с участием УУП «К ребёнку с добром».

С целью противодействия коррупции, в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Тематические классные часы: «Про взятку», «Легко ли быть честным?», «Как бороться со взятками», «Учащиеся против коррупции»;
2. Беседы: «Я-гражданин», «Потребности и желания», «Мои права», «Источники и причины коррупции»;
3. Рассмотрены вопросы по предупреждению коррупции на родительских собраниях: «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией», «Антикоррупционное мировоззрение в современном обществе»;
4. Общешкольное родительское собрание с включение вопросов:
 - законодательство РФ об образовании;
 - основные конституционные права и обязанности граждан;
 - ответственность несовершеннолетних. Защита прав ребёнка;
5. Проведено социологическое исследование среди родителей «Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг».

Патриотическое воспитание

Для целенаправленного развития у учащихся патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, в школе разработана программа, согласно которой организуются разнообразные формы работы, с учётом разного возраста учащихся.

Это тематические классные часы, посвящённые Дню народного единства: «День народного единства – государственный праздник», «В единстве наша сила», «Загадки Российской символики», Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «Будущее без терроризма», «Терроризм. Основные меры предосторожности», Дню воссоединения Крыма с Россией: исторический лекторий «Вхождение Крыма в состав Российской Федерации: история и современность», «Россия и Крым – общая судьба», «Мы – вместе!», «Крым в истории России».

Воспитанию таких качеств, как уважение человеческого достоинства, уважение прав других, принятие другого человека таким, какой он есть помогают уроки толерантности, проводимые классными руководителями: «Толерантность – путь к миру», «Чувствовать рядом с собой человека», «Ты и я – мы оба разные, ты и я – мы оба классные», беседы о важности доступного образования для детей с особенностями развития и инвалидностью: «Школа для всех», «Особенные дети», «Солнечные дети».

Формирование у учащихся сознания причастности к судьбе Отечества, как нравственной ценности, его прошлому, настоящему, будущему происходит через мероприятия посвященные Дню защитника отечества: Военно-спортивные игры «Один день из жизни солдата», «Зарница», патриотические часы «Воины – земляки на защите Родины», «Готов служить Отчизне!», час общения «К подвигу солдата сердцем «прикоснись», экскурсию в областной краеведческий музей, уроки Мужества, посвященные государственной инициативе «Горячее сердце» и памяти погибшим во время Великой Отечественной войны.

Так же к этой знаменательной исторической дате в школе было проведено ряд мероприятий: военно-спортивная игра «Зарница» (1-4 класс), акции: «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Обелиск памяти», «Ветеран живет рядом», митинг у обелиска погибшим воинам, конкурс патриотической песни «Прикоснись к подвигу сердцем», литературно – музыкальная композиция «В годы суровых испытаний».

С первого сентября 2017 года начал свою работу военно-патриотический клуб «Юный патриот». Команда клуба стала участницей Форума юнармейских отрядов Российского движения школьников Еврейской автономной области, где прошло торжественное посвящение в ряды юнармейцев.

Все проводимые мероприятия освещены на сайте школы.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Проблемы сохранения здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление, сохранение здоровья физического и духовного, очень актуальны сегодня.

Поэтому одним из приоритетных направлений в своей деятельности коллектив школы видит работу по сохранению здоровья учащихся за период обучения в школе, формированию у них необходимые знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, использованию полученных знаний в повседневной жизни.

Важная роль по сохранению здоровья учащихся отводится работе классного руководителя. Работая с классными коллективами, сотрудничая с учителем физической культуры, социальным педагогом, медицинским работником, педагоги проводят различные по своей форме мероприятия:

- ежедневные физкультурные минутки и динамические паузы;
- классные часы по профилактике частых заболеваний учащихся: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Скуку простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье», «Учись быть здоровым», «Чистота – залог здоровья», «Степень риска»;
- беседы: «Режим дня – основа жизни человека», «Мойдодыр», «Как сохранить зрение», «Что надо есть, если хочешь стать сильнее»;
- практикумы, по профилактике детского травматизма на дорогах, встречи с сотрудниками ГИБДД;
- профилактические беседы со старшеклассниками о вреде курения: «Свобода выбора – это уход от зависимости», «Юридическая ответственность за злоупотребление ПАВ», «История о вредных привычках», анкетирование старшеклассников на предмет употребления ПАВ;
- спортивные мероприятия: «Весёлые старты», «Спартакиада», соревнования, игры - развлечения на свежем воздухе, «Зимние забавы», школьный туристический слёт;
- родительские собрания: «Как сохранить здоровье ребенка?», «Компьютер в жизни школьника», «Положительные эмоции в жизни человека», «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам?».

В школе разработана система внеурочных занятий по сохранению и укреплению здоровья, работают танцевальные кружки «Грация», «Дебют», осуществляет свою деятельность спортивный клуб «Ориентир». В рамках физкультурно-спортивной деятельности клуба активно ведётся работа спортивных секций: «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис»; организуется ежегодное проведение смотра физической подготовленности учащихся

и сдача нормативов испытаний ГТО; осуществляют свою работу спортивные секции внеурочной деятельности «Пионербол», «Быстрее, выше, сильнее», «Спортивные игры».

Всего охват спортивными секциями 136 учащихся, что составляет 80% от общего числа учащихся

На уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся с 5 по 9 класс учатся оказывать первую медицинскую помощь: 5класс – при ссадинах, вывихах, ушибах, 6 - оказание помощи в природных условиях; 7 класс - при кровотечении, ушибах и переломах, 8, 9 класс – при отравлении.

Кроме этого в школе работает программа «Школа — территория здоровья». Реализуя программу, педагоги школы разрабатывают системы профилактических и воспитательных мероприятий, проводят систематическую воспитательную работу по пропаганде здорового образа жизни.

Так течение 2017 года программа реализовывалась по направлениям:

Медицинское.

В школе созданы, соответствующие санитарным требованиям, условия для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья: составлено расписание на основе санитарно-гигиенических требований; нормировался объем домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня; проводились ежедневные физкультминутки, в 1-м классе динамические паузы; отслеживалось санитарно — гигиеническое состояние школы; планомерно организовывалось питание учащихся; организовано каникулярное время.

Просветительское.

Широко пропагандировался здоровый образ жизни через:

- 1) тематические классные часы: «В здоровом теле здоровый дух», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Солнце воздух и вода – наши верные друзья», «Здоровый образ жизни»;
- 2) часы общения: «Основные способы закаливания», «Нет вредным привычкам», «Что надо есть, если хочешь стать сильным», «Минутки здоровья»;
- 3) Конкурсы: рисунков «Если хочешь быть здоров!», семейный «Папа, мама, я — спортивная семья»;
- 4) акции;
- 5) совместную работу с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;
- 6) уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры.

Спортивно - оздоровительное.

Были организованы и проведены: День здоровья «За здоровый образ жизни», подвижные игры на свежем воздухе, спортивные перемены «Мы-здоровые ребята!», познавательная игра «Страна волшебная – Здоровье», игры по станциям «Здоровье-это жизнь!», «Творим здоровье вместе», спортивные соревнования «Биатлон», «Веселые старты», «Пионербол», военно – спортивная игра «Зарница», военно-патриотическая игра «Один день из жизни солдата».

В течение года проводились товарищеские встречи по мини-футболу, волейболу, хоккею. На зимних каникулах классными руководителями 6,7 класса организована поездка на горнолыжный комплекс «Фома».

За 2017 год в школе отсутствуют травмы, несчастные случаи. Требования СанПиНа не нарушались.

Нравственное и духовное воспитание

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие

развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание

Под духовно-нравственным воспитанием понимается процесс формирования у человека: нравственных чувств, нравственных позиций, нравственного облика и поведения. Наряду с семьёй основная задача по проведению духовно-нравственного воспитания принадлежит школе, как важнейшему социальному институту, влияющему на мировоззрение детей. Для эффективного решения данной задачи в нашей школе педагоги совместно с родителями выстраивают единую систему духовно – нравственного воспитания. Содержание воспитания и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально – активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность, но это невозможно без укрепления школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь.

Важной частью воспитательной работы являются традиционные дела. И в нашей школе сложилась система таких мероприятий: День Учителя, День Матери, Новогодние представления «Серебряная стрела», «Новогодняя история Золушки», «Новогодние приключения», День Защитника Отечества – военно-патриотические игры «Зарница», «один день из жизни солдата», 8 Марта – конкурсная программа «Мисс - 2017», День Победы, День Знаний, праздник Последнего звонка, Выпускной вечер, праздник первой оценки, праздник, посвящённый окончанию Букваря, День славянской письменности.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в областном конкурсе художественного православного духовного слова «Искорки Божьи» и во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика».

Так же в школе сохраняются такие традиции, как: традиции по патриотическому воспитанию – вахта Памяти, митинг у обелиска погибшим воинам, мероприятия посвящённые Дню Защитника Отечества, шефство над тружениками тыла, оказание им посильной адресной помощи, акции: «Забота», «Согрей детское сердечко», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Спортивно – оздоровительные традиции: День здоровья, товарищеские встречи по волейболу и баскетболу между школьниками и администрацией района, осенний школьный туристический слёт, спортивные и патриотические игры «Зарница», «Биатлон».

Духовно-нравственные традиции: акция «Кормушка», осенняя ярмарка, уроки нравственности, творческий отчёт по внеурочной деятельности.

Воспитание на основе традиций не только способствует развитию личности учащихся, познавательного, коммуникативного, нравственного, физического, эстетического потенциалов, но и формирует навыки межличностного общения, помогает вести работу по сплочению классных коллективов, уважение к окружающим людям, вовлекать в воспитательный процесс родителей.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Подготовка подрастающего поколения к созидательному труду на благо общества – важнейшая задача всей образовательной системы государства. В связи с этим в школе ведётся профориентационная работа по программе «Путь к профессии», работая по которой педагоги уделяли большое внимание формированию у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным способностям каждой личности и запросам общества в кадрах.

Основными направлениями работы явились:

- **Профессиональная информация (реклама, дни открытых дверей, выставки, беседы)**
- **Профессиональное воспитание (формирование у учащихся необходимых понятий, суждений, убеждений, организация познавательной и практической деятельности учащихся)**

Работа по данному направлению осуществлялась поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах.

Основной целью предпрофильной подготовки, явилось создание условий для адекватного соотнесения подростками своих личностных качеств с требованиями основных профессий, подготовка детей к выбору профиля обучения на старшей ступени.

Для решения поставленной цели учителя-предметники занимались повышением роли в профессиональном самоопределении учащихся через мини-лекции о содержании профессии: «Профессии социальной сферы», «Профессия - предприниматель», «Профессия - руководитель», а классные руководители провели цикл мероприятий: классные профориентационные часы: «Труд-основа жизни», «Что такое призвание и как его найти», «Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии слава и честь», «Мужские профессии»; часы общения «Путь к себе» и «Ценности человеческой жизни»; организованы выставки детских рисунков «Профессии наших родителей», «Профессия – Родину защищать»; организовано самоуправление в рамках «Педагогического марафона»

Основная цель профильной подготовки – подготовить выпускников средней школы к продолжению образования в соответствии с профилем.

На данном этапе было проведено анкетирование «Мой профессиональный мотив», классные руководители провели классные часы – уроки самоопределения по темам «Профессиональное определение: мотивы и ценности», «Твоя карьера», «Формула успеха», где учащиеся представляли свою будущую профессию, обосновывая свой выбор.

В течение года работа по профессиональному самоопределению проводилась в тесном взаимодействии с родителями: через родительские собрания: «Мы на пороге взрослой жизни», «Готовность к личному самоопределению», «Профессиональная ориентация. Самоопределение девятиклассника»; совместные консультации со специалистом Центра занятости населения Биробиджанского района; приглашение родителей на классные часы с беседами о своей профессии; посещение учебных заведений города Биробиджан в рамках День открытых дверей, в ходе которого были организованы встречи с представителями учебных заведений: Колледжа культуры, ОГПОБУ «Политехнический техникум», Медицинского колледжа, ОГПОБУ «Технологический техникум».

В классных уголках 9-11 класса присутствует тематическая информация по вопросам профориентации: информация Центра занятости населения, информация о рынке труда и востребованности профессий, «Куда пойти учиться?»

Кроме этого школа, как участница проекта «Финансовая грамотность», зарегистрирована на сайте <http://dnifg.ru/institution>, где было организовано и проведено тестирование учеников по финансовой грамотности. Также организована тематическая беседа с сотрудником Сберегательного банка, учащимся очень подробно рассказано про вклады, пенсионные накопления, риски во вложении собственных средств.

Воспитание такого качества как трудолюбие начинается уже в младшем школьном возрасте - это привитие серьезного отношения к учебному труду, доводить начатое дело до конца, классные часы, формирующие элементарные представления о разных профессиях, организация самоуправления, дежурства, как в классе, так и в школе, родительские собрания: «Трудовое участие ребёнка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств», «Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье», «Воспитание трудолюбия в семье».

Сотрудничество со специалистом Центра занятости населения Биробиджанского района, помогает в летний период временно трудоустроить учащихся 9-11 класса, для учащихся 5-6 класса организована летняя практика на пришкольном цветнике.

Учащиеся школы принимали участие во Всероссийской Акции «День финансовой грамотности», во Всероссийском тесте по профориентации в рамках Всероссийского проекта «Засобой», в проведении Единого урока «Ты - предприниматель», 10 учащихся, 5-11 класса, стали участниками III Всероссийской Олимпиады «Потенциал России – школьники за предпринимательство» и были зачислены слушателями Национальной Академии предпринимательства.

Экологическое воспитание

Формирование у учащихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе строится с учётом возрастных особенностей и соответственно программе по экологического воспитания. Согласно программе учебно-воспитательная деятельность проводится по направлениям: «Экология природы», «Экология здоровья», «Экология души». Каждое направление включает в себя общешкольные мероприятия, работу классных руководителей, работу с родителями.

В 2017 году педагоги совместно с учащимися провели ряд мероприятий разнообразных по своей форме: природоохранные акции «Птичья столовая», «Марш парков и заповедников», КТД «День Земли», «День здоровья», эколоуроки: «Хранители воды», «Заповеди леса», «Природа не прощает ошибок», познавательные часы: «Мобильные технологии для экологии», «Редкие растения и животные», «Эта хрупкая планета», «Вредные привычки. Как их искоренить?», интеллектуальную игру «По страницам Красной книги», экологический лекторий «Проблемы окружающей среды».

Так же были организованы профилактические мероприятия по предупреждению лесных пожаров «О чём мы мечтаем, сажая леса?» и мероприятия по энергосбережению: деловая игра «Производство, передача и потребление электроэнергии», внеклассные мероприятия «Защитай, береги, умножай», «Энергосбережение – это комфорт в нашем доме», викторина «С уважением к энергосбережению», тематические классные часы «Вместе ярче!», «Энергосбережение в быту».

Кроме этого в рамках Всероссийской акции «Сделаем вместе» проведены уроки «Свобода от отходов», «Разделяй с нами», экологический диктант и экологический субботник. На экологических уроках с детьми было организовано не только изучение экологических проблем, но и обсуждался поиск путей их решения. Учащимся было предложено несколько лозунгов экологической деятельности: «Спаси дерево», «Скажи пластику нет», «Утилизируй батарейки», «Участвуй в Дне Земли», «Озеленяй дворы и улицы», «Новый год без топора», «Собирай и вывози мусор».

Воспитание семейных ценностей, работа с семьёй.

Работа по сохранению и укреплению семейных ценностей, повышению престижа семьи имеет своё отражение в программе по воспитанию семейных ценностей, а в частности в разделах «Семья в обществе», «Семья и ценности». Работая по данным разделам, организуется совместная деятельность учащихся-родители-педагоги. Родители незаменимые помощники в организации и проведении КТД «Осенняя ярмарка», «День земли», праздников «Самый родной человек на Земле», «В лучах весны вы улыбаетесь...», «Новогоднее представление», акций «Уютная школа», «Самый зелёный класс», «Чистое село». Содействуя укреплению семейных традиций, формированию представлений о социальных правах и обязанностях педагогами проводятся тематические классные часы «Право ребёнка на семью», «Защищённость ребёнка в семье», «Авторитет отца и матери», «Родительская любовь и забота», часы общения «Право на жизнь», «Подросток и закон».

В 2017 учебном году в рамках реализации проекта «Счастье внутри», совместно с медицинским работником со старшеклассниками было проведено ряд встреч по темам: «Дружба девушек и юношей. Методы контрацепции», «Ранние половые связи и их последствия. Нежелательная беременность». Во время лекций учащиеся получили информацию о последствиях «свободной любви», анализировали грустную статистику любви, рассматривали проблемные ситуации, проблемы ранней беременности: социальные, психологические, здоровья.

Важнейшим условием получения положительного результата в области воспитания является обратная связь, т.е. связь с родителями.

Планирование тематики родительских собраний проходит с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Надо отметить, что посещаемость проводимых родительских собраний отличается строгой явкой родителей. Так в течение года наблюдалась посещаемость — 75,9% в среднем по классам, что выше в сравнении с прошлым годом (75,2%)

В каждом классе выбран и работает родительский комитет.

Классными руководителями ведутся дневники воспитательной работы, все они соответствуют требованиям школы и включают в себя личные данные педагога, цели и задачи воспитательной деятельности школы, нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя, циклограмма работы классного руководителя в течение года, анализ воспитательной работы класса, цели и задачи класса, занятость учащихся класса, экран участия класса в классных и школьных мероприятиях, занятость учащихся в сфере дополнительного образования, ведомости по контролю за успеваемостью и посещением учебных занятий каждого учащегося класса, индивидуальные листки учащихся класса, социальный паспорт класса, карта-характеристика класса, план воспитательной работы класса по направлениям (гражданско-патриотическое; нравственное и духовное воспитание; воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; здоровьесберегающее воспитание; социокультурное и медиакультурное воспитание; культуротворческое и эстетическое воспитание; правовое воспитание и культура безопасности; воспитание семейных ценностей; формирование коммуникативной культуры; экологическое воспитание.), план работы с «проблемными» учащимися, индивидуальная работа классного руководителя с учителями-предметниками, учащимися, родителями, лист посещения семей, план работы родительского комитета тематика родительских собраний на год, образец оформления протокола родительского собрания в классе, журнал по охране труда и технике безопасности, диагностическая работа в классе, методическая копилка классного руководителя.

Воспитательная работа учащихся на всех уровнях начального, основного и среднего общего образования ведется по составленному годовому общешкольному плану воспитательной работы.

В школе функционируют 11 детских общественных объединений, имеющих положения об органах **ученического самоуправления в классах**, в которые вошли учащиеся 1-11 классов, желающих проявить свои творческие способности, реализовать свой талант.

Наличие органов ученического самоуправления в классах

В 1- 4 классах	В 5-9 классах	В 10-11 классах
«Солнышко», 1 класс	«Максимум», 5 класс	«Новое поколение», 10 класс
«Непоседы», 2 класс	«Риф», 6 класс	«Чародеи», 11 класс
«Следопыты», 3 класс	«Энерджайзеры», 7 класс	
«Дружные ребята», 4 класс	«Ритм», 8 класс	
	«Созвездие», 9 класс	

Волонтеры в этом году приняли участие в реализации социально-значимых проектов «Энергичное лето: присоединяйся!», «Дорога к доброму здоровью». Стали участниками областной добровольческой конференции «Добровольчество – стиль жизни молодых?!»

Активисты волонтерского корпуса «Открытые сердца» отмечены благодарственными письмами, от ОГБУ «Центра социально-психологической помощи семье и молодёжи» и от ОМД «Волонтер XXI века» ЕАО.

В сентябре 2017 года, начал свою работу военно-патриотический клуб «Юный патриот» и в декабре команда клуба стала участницей I Форума юнармейских отрядов Российского движения школьников Еврейской автономной области, где прошло торжественное посвящение в ряды юнармейцев.

Осуществляет свою деятельность спортивный клуб «Ориентир». В рамках физкультурно-спортивной деятельности клуба активно ведётся работа спортивных секций: «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис»; организуется ежегодное проведение смотра физической подготовленности учащихся и сдача нормативов испытаний ГТО; осуществляют

свою работу спортивные секции внеурочной деятельности «Пионербол», «Быстрее, выше, сильнее», «Спортивные игры».

В 2017 году школа стала пилотной площадкой Российского движения школьников.

Сегодня, в начальной школе созданы все условия для воспитания детей через дополнительное образование (внеурочную деятельность).

В школе реализуется программа дополнительного образования «Путь к успеху». В ней максимально учтены запросы социума, а также необходимость развития информационной культуры учащихся. Значительно больше внимания уделено здоровью учащихся - программа усилена спортивными секциями, которые проходят в спортивном зале, на школьном стадионе, в подростковом клубе. Школа осуществляет взаимодействие со всеми субъектами дополнительного образования обучающихся, находящимися на территории Дубовского сельского поселения, а именно с МКУ «Поселенческий Дом культуры села Дубового» и сельской библиотекой, а также с филиалом ЦДТ Биробиджанского муниципального района (на основании договоров о совместном сотрудничестве).

Образовательная программа дополнительного образования «Путь к успеху» находится в неразрывной связи с общими целями и задачами школы.

Реализуя программу ФГОС начального общего образования, с целью организации внеурочной деятельности учащихся, в школе отработана и внедрена модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, учителя ИЗО и технологии), координирующую роль выполняет классный руководитель. Данная система реализации внеурочной деятельности позволила рационально распределить кадры и удовлетворить все потребности учащихся. Учащиеся объединены в группы и творческие коллективы по интересам, а в основе лежит выбор самих учащихся и их родителей (законных представителей). Все программы для внеурочной деятельности в начальной школе ориентированы на всестороннее развитие личности ребенка, с учетом индивидуальности, психологической особенности развития младшего школьника. Они имеют целый ряд направлений и видов деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется через тематические программы лагеря с дневным пребыванием, деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, целевые прогулки и экскурсии, внеурочную занятость, реализуемую по направлениям:

-кружки духовно-нравственного направления: «Чудеса моими руками», «Смотрю на мир глазами художника», кружок «Путешествие по стране этикета»;

-кружки, поисковые исследования общеинтеллектуального направления: «Волшебный мир книг», «Планета загадок», «Игровая информатика», «Секретная лаборатория», «Затерянный мир», кружок «Путешествие в страну английского языка»;

-кружки общекультурного направления: вокальная студия «До-ре-ми», студия «Театральные ступеньки»;

-кружки социального направления: «Мой друг - Светофорик», «Волшебный перекресток», «Поиграй-ка»;

-секции, кружки спортивно-оздоровительного направления: «Пионербол», «Спортивные игры», «Быстрее, выше, сильнее».

Во внеурочную деятельность в течение учебного года вовлечены все учащиеся 1-4 класса, что составило 47% от всего количества учащихся школы. Младшие школьники посещают творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

В 2017 году внеурочная деятельность стала неотъемлемой частью системы обучения в 5,6 и 7 классе.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов к организации внеурочной деятельности в 5,6 и 7 классе предъявлялись следующие **требования**: внеурочная деятельность - обязательна, программы разработаны в соответствии с режимом деятельности школы, учащиеся имеют право выбора тех курсов, которые соответствуют их образовательным потребностям, родители (законные представители учащихся) ознакомлены с планом организации внеурочной деятельности на 2017 год.

Внеурочная деятельность реализуется через тематические программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, осуществление педагогической поддержки и социализации учащихся, через деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, через занятость, реализуемую по направлениям:

духовно-нравственное: кружок «Пять шагов в будущее», клуб «Юный патриот»;

общеинтеллектуальное: программы кружков «Почемучки в море Физики», «Книжный мир», «Дорогами Англии»;

общекультурное: студия «Русская культура»;

социальное направление: кружок «Юные инспектора дорожного движения», сообщество «Горячее сердце».

Учителями (классными руководителями и руководителями кружков) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио), ведутся журналы кружковой работы.

Таким образом, для школьника создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Педагогическим коллективом школы созданы условия для максимального творческого развития каждого ученика школы. Была продумана система дополнительного образования школьника. В течение учебного года ребята получили возможность посещать различные кружки по интересам и спортивные секции, в которых занимается 82,5% школьников.

В результате выстраивается система работы, которая отвечает социально-культурным особенностям нашего региона, традициям и условиям нашей школы, возможностям и интересам различных групп учащихся, их родителей, педагогов. Совместное сотрудничество школы, МКУ «Поселенческий Дом культуры села Дубового», сельской библиотеки, МАОУДОД ЦДТ Биробиджанского района помогает реализовать основные задачи, которые возложены на дополнительное образование учащихся.

Сравнительный анализ посещаемости учащимися занятий дополнительного образования показывает, что количество детей, мотивированных на творчество с каждым годом возрастает.

Посещаемость за последние три года:

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2017 год
82,0%	82,3%	82,8%

Развитие системы дополнительного образования детей в нашей школе становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям школьников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Деятельность МБОУ «СОШ с. Дубового» с каждым годом расширяет связи с социумом. В 2017 году социокультурную среду составили:

- ✓ Администрация Биробиджанского муниципального района;
- ✓ Отдел образования Биробиджанского муниципального района;
- ✓ Районное собрание депутатов Биробиджанского муниципального района;
- ✓ Администрация Дубовского сельского поселения
- ✓ Собрание депутатов Дубовского сельского поселения;
- ✓ МКУ «Поселенческий Дом культуры села Дубового»

- ✓ Сельская библиотека;
- ✓ Филиал ЦДТ Биробиджанского муниципального района;
- ✓ Совет ветеранов с. Дубового;
- ✓ ОГБУЗ «Валдгеймская ЦРБ»;
- ✓ ПДН по г. Биробиджану и Биробиджанскому району;
- ✓ Линейная полиция г. Биробиджана;
- ✓ Военная часть с. Птичник
- ✓ Государственное бюджетное учреждение Центр занятости населения Биробиджанского района
- ✓ Управление по опеке и попечительству Еврейской автономной области
- ✓ Комитет социальной защиты населения
- ✓ Центр социально-психологической помощи семье и молодежи

Все общественные объединения и организации оказывали существенное положительное воздействие на воспитательный процесс через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (благотворительная деятельность, праздники, конкурсы, соревнования, фестивали). Также отработана система просветительской и профилактической работы по предупреждению асоциального поведения и вредных привычек.

Особое место занимает работа с детьми «группы риска». Работа школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних строится на программе «Я в огромном мире», помимо этого в начале учебного года был составлен план работы с детьми «группы риска» (план работы классного руководителя, план мероприятий работы школы с детьми «группы риска»); спланирован внутришкольный контроль; внедрена в практику работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних единая форма ведения «Личных дел» детей «группы риска» с целью усиления контроля за детьми данной категории

В течение учебного года ведется учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия.

В школе разработаны правила по постановке учащихся на внутришкольный контроль. Необходимость в разработке механизма взаимодействия администрации школы, классного руководителя, социального педагога, родителей (по возможности) обусловлена, прежде всего, тем, что их работа связана с самим объектом – учащимся, воспитанником социальной среды. Взаимодействие имеет своей целью совместное выявление причин возникающих у ребенка проблем и проведение социально-педагогической и психологической коррекционной работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

В школе ежедневно проводится учет посещаемости учащихся, результаты отражаются в специальной тетради, проводятся рейды социального педагога, участкового, представителя женского совета, классных руководителей, администрацией школы в семьи учащихся, пропустивших занятия по неуважительной причине. Планомерно, совместно с медицинской сестрой проводится работа по предупреждению пропусков уроков из-за болезней, поддерживается связь с ОГБУЗ «Дубовская амбулатория» все учащиеся, находящиеся на лечении, находятся под строгим контролем. Каждую пятницу учебной недели проводятся профилактические беседы участкового уполномоченного с учащимися, пропустившими уроки без уважительной причины. Систематически классными руководителями проводятся рейды в с. Казанка с целью профилактики опозданий учащихся на рейсы школьного автобуса.

Совершенствование профилактической работы с учащимися по предупреждению употребления ими алкоголя, табака, наркотиков, является одной из основных задач воспитательной работы в школе.

Совет профилактики в нашей школе создан для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся. Он изучает и анализирует состояние правонарушений, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; способствует вовлечению подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества; осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями.

Раздел VIII. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании решения Собрания депутатов Биробиджанского муниципального района от 29.12.2016 №16 «О бюджете Биробиджанского муниципального района ЕАО на 2017 год и плановый период 2018, 2019 год».

Финансирование школы осуществляется из средств федерального, регионального и муниципального бюджетов.

Годовой бюджет учреждения 2017 г. составляет 31054.224 тыс. рублей.

Доля фонда оплаты труда в бюджете составляет 70%. На книгоиздательскую продукцию утверждено – 41.453 тыс. рублей. На бесплатное питание заложено 487.888 тыс. рублей (сумма рассчитана вместе со средствами, выделенными на летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием).

На содержание помещений, ремонт здания в 2017 году – 3565.499 тыс. рублей. На развитие материально-технического обеспечения – 23.8 тыс. рублей.

За последние 5 лет, начиная с 2013 года, в школе произошли позитивные изменения в плане укрепления материально-технической базы: в соответствии с новыми требованиями ФГОС второго поколения отремонтированы и укомплектованы школьной мебелью и оргтехникой 4 кабинета начальных классов, оборудована школьная столовая кухонным оборудованием, установлен металлический забор по периметру школьной территории, оборудованы спортивные площадки, в частности: установлены баскетбольная и футбольная площадки и спортивные тренажеры. Капитально отремонтирован спортивный спортзал. Для реализации образовательной программы приобретен спортивный инвентарь и т.п.

Раздел IX. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

1. Малоэффективные методы работы учителей в рамках подготовки выпускников 4, 9, 11 классов к итоговой аттестации;
2. Невысокий уровень организации учителями школы самостоятельной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время;
3. Выработка системы по организации исследовательской деятельности учащихся;
4. Увеличение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете и ПДН;
5. Низкий уровень правовых знаний у учащихся и их родителей (законных представителей).

Раздел X. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Развивать профессионализм учителей и педагогического коллектива: продолжить работу по изучению и внедрению элементов педагогических технологий;
2. Продолжить работу по разработке и совершенствованию процедуры мониторинга по предметам при подготовке выпускников 4, 9, 11 классов;
3. Разработать новую комплексную программу воспитательной работы в школе, согласно рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и новым федеральным государственным стандартом второго поколения;
4. Рассмотреть возможность изучения, апробации и анализа эффективности современных технологий в рамках реализации государственных стандартов образования и воспитания;
5. Усилить роль семьи в воспитании детей, активнее привлекать родителей к организации учебно – воспитательного процесса и способствовать привлечению родительской общественности к воспитанию подрастающего поколения;