

Внеклассное мероприятие Турнир знатоков «Гении информатики»

Задачи:

- Теоретическое повторение материала изученного ранее и практическое его применение;
- Развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся;
- Развитие логических способностей

Цели мероприятия:

- **Воспитательная:** воспитание умения работать в команде, уважения к сопернику, воспитание чувства ответственности;
- **Учебная:** теоретическое повторение ранее изученного материала в увлекательной форме

Развивающая: развитие познавательного интереса, логического мышления, творческой активности, умения грамотно излагать свои мысли

Ход соревнования

Машины должны работать.

Люди должны думать.

Принцип IBM

Добрый день уважаемые ребята, жюри и гости! Сегодня мы собрались с вами для проведения турнира знатоков информатики. А начать его я хочу со слов, взятых в качестве эпиграфа: "Кто владеет информацией, тот владеет миром!" Информация для человека – это, прежде всего, знания. Вам сегодня нужно преодолеть ступени «Лестницы успеха» с разнообразными заданиями, за которые вы будете получать определенное количество баллов. Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку, сообразительность. И победит в нашем турнире команда, которая будет «шагать» по ступенькам и получит наибольшее количество баллов.

Разрешите представить вам членов жюри

А теперь давайте познакомимся и с нашими командами

«Собери картинку»

Чтобы начать нашу игру командам нужно собрать картинки, но, к сожалению, все они находятся в разобранном виде и вам предстоит сначала собрать их для своей команды.

1 ступень «Загадочная»

Скромный серый колобок,
Длинный тонкий проводок,
Ну а на коробке –
Две или три кнопки.
В зоопарке есть зайчишка,
У компьютера есть ... (*мышка*)

Яркой радугой он дышит,
И на нем компьютер пишет
И рисует без запинки
Всевозможные картинки.
Наверху машины всей
Размещается ... (*дисплей*)

А теперь, друзья, загадка!
Что такое: рукоятка,
Кнопки две, курок и хвостик?
Ну конечно, это ... (*джойстик*)

Около дисплея – главный блок:
Там бежит электроток
К самым важным микросхемам.
Этот блок зовут ... (*системным*)

Словно смелый капитан!
А на нем – горит экран.

По клавишам прыг да скок –
Бе-ре-ги но-го-ток!

Раз-два и готово –
Отстучали слово!
Вот где пальцам физкультура
Это вот – ... (*клавиатура*)

В ней записаны программы
И для мамы, и для папы!
В упаковке, как конфета,
Быстро вертится ... (*дискета*)

И компьютеры порой
Говорят между собой,
Но для этого одна
Им штукovina нужна.
К телефону подключил –
Сообщение получил!
Вещь, известная не всем!
Называется ... (*модем*)

Он круглый и блестящий,
С пластинкою похож,
Но меньше он, изящней,
И современной все ж.
На нем хранится много
Всего, что ты захочешь.
Вот вставишь в дисковод его,
Читаешь все, что хочешь. (*Диск*)

Раньше такого умного друга
У школьников не было в нашей округе.
Теперь в каждом доме, на каждом столе,
Стоит он, помощник тебе да и мне.
Рисует, считает, хоть что вычисляет,
А если захочешь, в игру поиграет.
Он — ЭВМ. Это имя одно.
А как по-другому зовем мы его?
(*Компьютер*)

Ой! Мне нужно отправить письмо, а компьютер разобран. Соберите его для работы.

2 ступень «Термины»

Составить из частей слов термины, относящиеся к информатике

КОМПЬ	ЮТЕР
ДЖОЙ	СТИК
МОНИ	ТОР
КЛАВИ	АТУРА
ПРО	ЦЕССОР
ВИДЕО	КАРТА
ИНТЕР	НЕТ
ПРИН	ТЕР

3 ступень «Текстовая»

Работа за компьютером. Задача быстрее и правильнее соперника набрать текст. Главное, чтобы каждый из вас набрал по 2 строчки, меняясь. За этим следят члены жюри. И затем выразительно прочитать.

Не умею я писать,
Не могу ещё читать,
Но зато я научился
На компьютере играть.
Засветился монитор,
Мышкой двигаю курсор.
Для игры и чудо-сказок

Открывается простор.
Не понять бабуле, нет,
Что такое Интернет.
Я и сам пока не знаю,
Не могу ей дать ответ...
Папа учит: "Знай сынок,
Мир огромен и широк.






























Обойти его ногами
 Никогда бы ты не смог.
 Но идёт такой прогресс!
 В нём – всеобщий интерес,
 А компьютерные игры –
 Лишь начало для чудес.
 В ногу с временем шагай!
 От него не отставай.
 Файлы, сайты, мегабайты
 Потихоньку изучай".
 Что за трудные слова!

Даже пухнет голова.
 И такое ощущение –
 В ней не мысли, а трава.
 Я, конечно, ещё мал.
 Кем я стану – не мечтал,
 Но осваивать компьютер
 Папе твёрдо обещал.
 Без компьютера нельзя.
 И ворчит бабуля зря.
 Сидя дома, всю планету
 Я исследую, друзья!

4 ступень «Многозадачный компьютер» - современные компьютеры могут выполнять несколько задач одновременно. А насколько слаженная у вас команда, как вы умеете распределять свои силы, покажет следующий конкурс. Вам нужно одновременно выполнить 3 задания: произвести вычисления, разгадать кроссворд, склеить слова. За 3 минуты попытайте выполнить задания

«Шифровка»

Одну и ту же информацию можно передавать разными сигналами и даже совсем разными способами. Главное, заранее договориться о том, как понимать те или иные сигналы. Если мы договорились, то уже получается код или шифр.

 А	 Б	 В	 Г	 Д	 Е,Э	 Ж
 З	 И,И	 К	 Л	 М	 Н	 О
 П	 Р	 С	 Т	 У	 Ф	 Х
 Ц	 Ч	 Ш	 Щ	 Ъ,Ъ	 Ы	 Ю
 Я						

1 команда



2 команда



ОТВЕТ:
 Ярлык, модем
 Сканер, файл

«Склейка слов»

Соедините слова 1 столбика со словами 2 столбика так, чтобы получились другие слова.

пар	-	кон
диск	-	азия
ком	-	оса

кипа	-	ус
гимн	-	овод
бой	-	пот
пол	-	рак
бал	-	кость
приз	-	рис

ПАРУС
ДИСКОВОД
КОМПОТ
КИПАРИС
ГИМНАЗИЯ
БОЙКОСТЬ
ПОЛОСА
БАЛКОН
ПРИЗРАК

“Наблюдай-ка”

Иван пришел в банк раньше Димы, Маша – позже Димы, Катя раньше Ивана, Таня – позже Маши. Кто пришел раньше всех? Кто – позже всех? В каком порядке приходили посетители? (К И Д М Т)

*Кто ничего не замечает,
Тот ничего не изучает.
Кто ничего не изучает,
Тот вечно хнычет и скучает.*

5 ступень «Пойми»

Послушайте анекдот: «Встретились двое глухих. Один держит в руке удочку. Другой спрашивает: «Ты что на рыбалку собрался?» - «Да нет, я на рыбалку» - «А я думал ты на рыбалку...»

Информация была передана, но до адресата не дошла. При любом обмене информацией должны существовать ее приемник и источник, иначе это обмен не будет иметь никакого смысла.

Сейчас вам надо будет передать информацию невербальным способом, т.е. с помощью мимики и жестов. Команды будут по очереди выступать в роли приемника и источника

информации. ВРЕМЯ ОБДУМЫВАНИЯ 1 МИН

Жюри оценивает конкурс по 5-бальной системе.

Задания: Изобразить мимикой и жестами:

I команде:

1. Принтер
2. Компьютер завис

II команде:

1. Мышь.
2. Мальчика, играющего в компьютерную игру.

6 ступень «Художник»

Участники команд при помощи графического редактора Paint создают пейзаж. (5 мин)

В данном конкурсе оценивается:

- максимальное использование инструментов;
- эстетическое качество рисунка;
- насыщенность рисунка.

7 ступень «Сочинитель»

Задание – из полученных предложений необходимо составить стихотворение о компьютере.

Правила - каждая команда получает карточку с предложениями, дается время на размышление, полученное стихотворение команды зачитывают.

Фразы:

Жить нам стало лучше.

Поиграть, порисовать

Век новой техники пришел.

Даже написать доклад

Правда, скучно, жить на свете,

А компьютер круче.

Коль не знать компьютер детям.

Всегда компьютер пригодится.

Вам помочь он будет рад.

И немножко порешать.

Ручка – это хорошо.

И учиться, и резвиться.

Ручка – это хорошо.

А компьютер круче.

Век новой техники пришел.

Жить нам стало лучше.

Всегда компьютер пригодится.

И учиться, и резвиться

Поиграть, порисовать

И немножко порешать.

Вам помочь он будет рад.

Даже написать доклад

Правда, скучно, жить на свете,

Коль не знать компьютер детям.

Вот и закончился сегодня наш турнир. Мы с вами прошли 7 ступеней, показали свои знания и умения, тем самым каждая команда набрала баллы, которые будут подсчитаны и в зависимости от их количества мы узнаем победителя.

Вот закончилась игра.

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в турнире отличился?

Слово предоставляется жюри.

Награждение победителей

9. Конкурс “Составляй-ка”

задание. Составить слова из слова ИНФОРМАТИКА.